

World War I Begins

ANTES DE LEER

En la sección pasada, aprendiste acerca de cómo los presidentes Roosevelt y Wilson usaron el poderío estadounidense en el mundo.

En esta sección, leerás cómo estalló la guerra en Europa y Estados Unidos trató de permanecer neutral.

AL LEER

Usa el diagrama para tomar notas. Llénalo con los sucesos que aceleraron o frenaron la entrada de Estados Unidos a la guerra. Las notas te ayudarán a recordar los inicios de la I Guerra Mundial.

TÉRMINOS Y NOMBRES

militarismo Aumentar las fuerzas armadas para prepararse para la guerra

Aliados Un lado en la I Guerra Mundial: Gran Bretaña, Francia, Rusia y, posteriormente, Estados Unidos.

Potencias Centrales Un lado de la I Guerra Mundial: Alemania, Austria-Hungría y el imperio otomano

archiduque Franz Ferdinand Joven cuyo asesinato detonó la guerra

tierra de nadie Espacio entre ejércitos que luchan entre sí

guerra de trincheras Lucha entre trincheras fortificadas

Lusitania Barco británico de pasajeros hundido por los alemanes

nota Zimmermann Mensaje que proponía una alianza entre Alemania y México

ENTRADA DE EE. UU. A LA I GUERRA MUNDIAL

¿Qué la aceleró?	¿Qué la frenó?
Muchos estadounidenses simpatizaban con los Aliados	

Long-Term Causes of World War I

(pages 394–396)

¿Qué causó la guerra?

Cuatro factores principales provocaron el estallido de la I Guerra Mundial en Europa. La primera fue el nacionalismo: la creencia de que los intereses de un solo país son más importantes que la cooperación entre naciones. Esto provocó competencia.

La segunda causa fue el imperialismo. Los países intentaron aumentar su poder e influencia en el mundo. Esto provocó conflictos entre ellos.

La tercera causa fue el **militarismo**, que sig-

nifica fortalecer ejército, marina y otras fuerzas armadas. También significa usarlas como instrumento de negociación con otros países.

La cuarta fue el sistema de alianzas. Algunos países europeos firmaron tratados prometiendo defenderse mutuamente. Estos tratados colocaron a los países europeos en dos grandes grupos: los **Aliados**, formados por Francia, Gran Bretaña y Rusia, y las **Potencias Centrales**, por Alemania, Austria-Hungría y el imperio otomano.

1. Nombra dos causas de la I Guerra Mundial.

An Assassination Leads to War

(page 396)

¿Qué detonó la guerra?

En 1914, el archiduque Franz Ferdinando fue asesinado. Era el heredero al trono austrohúngaro. Su asesino era un serbio que quería unir a todos los serbios (incluyendo a los de Austria-Hungría) bajo un gobierno. En respuesta se castigó a Serbia.

Pero la guerra no se podía limitar. El sistema de alianzas arrastró a una nación tras otra al conflicto. Si cada nación había jurado proteger a la otra, tenía que declarar la guerra al enemigo de esa nación. Alemania y Austria-Hungría se enfrentaron a Francia, Gran Bretaña y Rusia.

2. ¿Por qué el asesinato llevó a la guerra?

The Fighting Starts

(pages 396-398)

¿Dónde comenzó la lucha?

Alemania comenzó invadiendo a Bélgica. Planeaba derrotar a Francia y después atacar a Rusia. Británicos y franceses no pudieron salvar a Bélgica, pero lograron detener el avance alemán.

En la primavera de 1915, había dos líneas de trincheras profundas en Francia. Alemania ocupó una línea; los Aliados otra. Entre ambas líneas estaba "la tierra de nadie". Los soldados salían de sus trincheras para atacar las líneas enemigas, enfrentándose a metralletas y gases venenosos.

La sangrienta guerra de trincheras continuó durante más de tres años. Los soldados peleaban y morían para ganar sólo unas yardas. Ningún lado ganaba territorio, pero murieron más de un millón de soldados.

3. ¿Por qué la lucha fue en Francia?

American Neutrality

(pages 398-399)

¿Cómo se sentían los estadounidenses?

En Estados Unidos, la opinión pública sobre la guerra estaba muy dividida. Muchos ciudadanos

naturalizados aún tenían lazos con sus países de origen. Muchos inmigrantes alemanes, por ejemplo, simpatizaban con Alemania.

Los socialistas vieron la guerra como una lucha imperialista entre empresarios alemanes e ingleses. Los pacifistas creían que todas las guerras eran malas. Instaron a Estados Unidos a poner el ejemplo de paz. Muchos simplemente no querían enviar a sus hijos a la guerra.

La mayoría simpatizaba con Gran Bretaña y Francia. Compartían idioma y herencia con Inglaterra. Estaban horrorizados ante la brutalidad del ataque alemán a Bélgica y tenían lazos económicos con los Aliados.

4. ¿Cuáles fueron tres cosas que influyeron en la actitud nacional frente a la guerra?

The United States Enters the War

(pages 399-401)

¿Por qué entró EE. UU. en la guerra?

La guerra afectó a barcos estadounidenses. Gran Bretaña colocó un bloqueo en la costa alemana para evitar el paso de productos. Los barcos estadounidenses no podían desafiar el bloqueo inglés.

Los alemanes comenzaron a atacar barcos que iban a Inglaterra. Algunos estadounidenses murieron en esos ataques. Un submarino alemán hundió al *Lusitania*, barco británico de pasajeros. Muchos estadounidenses murieron.

Estados Unidos declaró la guerra tras dos incidentes más. Uno fue la nota Zimmermann. Agentes británicos interceptaron un telegrama que proponía una alianza entre Alemania y México contra Estados Unidos. El segundo incidente fue el hundimiento de cuatro barcos mercantes estadounidenses desarmados. El presidente Wilson pidió al Congreso que declarara la guerra a Alemania. Esto sucedió el 6 de abril de 1917.

5. Nombra tres incidentes importantes que llevaron a Estados Unidos a declarar la guerra.

CHAPTER 11 Section 2 (pages 402–408)

American Power Tips the Balance

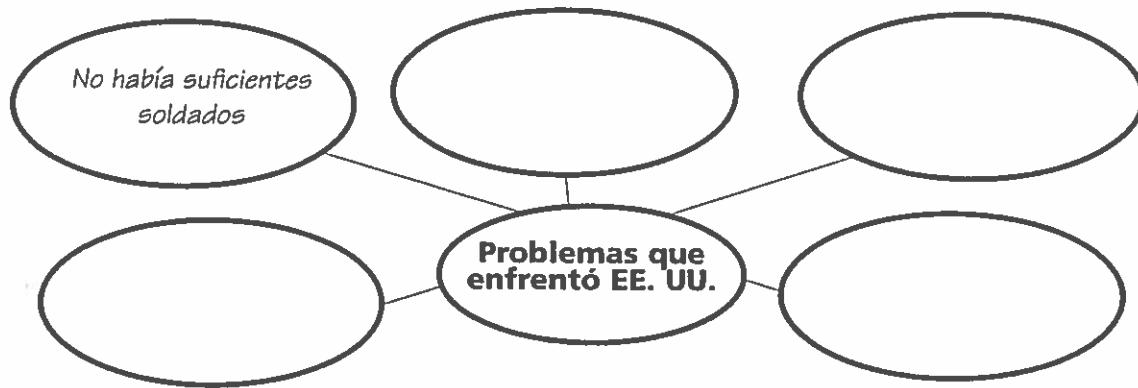
ANTES DE LEER

En la sección pasada, aprendiste cómo Estados Unidos entró en la guerra.

En esta sección, leerás cómo el país se preparó para luchar y cómo ayudó a los Aliados a ganar.

AL LEER

Usa el diagrama para tomar notas. Llévalo con los problemas que Estados Unidos enfrentó al entrar en la guerra.



American Military Mobilization

(pages 402–403)

¿Cómo se preparó EE. UU. para la guerra?

Primero, Estados Unidos necesitaba aumentar sus fuerzas armadas. Cuando declaró la guerra, sólo tenía 200,000 hombres en servicio. Para solucionar el problema, el Congreso promulgó la **Ley de Servicio Selectivo**. Exigía que los hombres se inscribieran para el servicio militar. Este proceso de reclutamiento enroló a tres millones de hombres.

No se reclutaron mujeres. El ejército no lo permitía. Pero la marina las aceptó en puestos *no combatientes*: enfermeras, secretarías y telefonistas.

Muchos afroamericanos se incorporaron pero en unidades separadas, comandadas por oficiales blancos. Algunos negros eran oficiales. Los negros

fueron los primeros en recibir la distinción francesa de la Croix de Guerre.

1. ¿Cómo aumentó Estados Unidos sus fuerzas armadas?

American Success in Combat

(pages 403–406)

¿Cómo ayudó Estados Unidos?

Primero, Estados Unidos necesitaba enviar sus tropas a Europa. Comenzó a construir barcos. El gobierno se encargó de la construcción por otros propósitos.

Estados Unidos necesitaba evitar la pérdida de barcos ante ataques de submarinos alemanes.

TÉRMINOS Y NOMBRES

Ley de Servicio Selectivo Ley que exige que los hombres se inscriban al servicio militar

flotilla de escolta Grupo de barcos mercantes que viajan juntos, protegidos por buques de guerra

Alvin York Héroe de guerra estadounidense

objeto de conciencia Persona que cree que pelear es malo y, por tanto, no quiere servir en el ejército

guerra mecanizada Combate basado en máquinas como tanques y aviones

Eddie Rickenbacker Famoso piloto de guerra estadounidense

Estados Unidos e Inglaterra usaron la **flotilla de escolta**, un convoy de barcos mercantes que viajaban en grandes grupos, protegidos por buques de guerra.

Al principio, los soldados estadounidenses sustituyeron a soldados aliados muertos o heridos. Después pelearon como fuerza independiente.

Uno de los principales héroes de guerra estadounidenses, **Alvin York**, luchó contra los alemanes en Francia. Cuando empezó la guerra, York pidió una *dispensa* al reclutamiento porque era **objeto de conciencia**, es decir, se oponía a la guerra por razones morales. Se le negó su petición.

York sirvió con gran valentía. Fue ascendido a sargento y se volvió una *celebridad*.

2. ¿Cómo ayudó Estados Unidos a los Aliados?

Fighting "Over There" (pages 406–407)

¿Qué armas nuevas se usaron?

La lucha fue muy destructiva debido a las nuevas armas. Por ejemplo, el cañón alemán podía disparar a 75 millas. El zepelín era una aeronave llena de gas usada por Alemania para arrojar bombas en ciudades inglesas. También se usaron por primera vez las metralletas. El primer gas venenoso a gran escala se usó en abril de 1915.

Las dos armas más *innovadoras* fueron el tanque y el avión. El combate con estas armas se

llamó **guerra mecanizada**, pues dependía de máquinas operadas con gasolina y diésel.

Eddie Rickenbacker fue héroe del combate aéreo. Luchó en 134 batallas y derribó 26 aviones enemigos.

La vida en las trincheras era miserable. Muchos soldados se enfermaron y los tratamientos médicos eran limitados.

3. Nombra dos armas nuevas de la guerra.

The Collapse of Germany

(pages 407–408)

¿Por qué se rindió Alemania?

Alemania perdió la *moral*. Marineros y soldados alemanes comenzaron a rendirse. El káiser —el dirigente alemán— abandonó el trono. Alemania estaba agotada.

El 11 de noviembre de 1918, Alemania aceptó parar el fuego y terminó la guerra. Los otros países de las Potencias Centrales ya se habían rendido.

El costo de la guerra fue altísimo. Duró cuatro años y cobró 26 millones de vidas.

4. ¿Por qué se rindió Alemania?

Víctimas de la I Guerra Mundial

Rusia	9,300,000
Alemania	7,209,413
Francia	6,220,800
Austria-Hungría	4,650,200
Gran Bretaña	3,420,535
Estados Unidos	325,236

Desarrollo de destrezas

Usa el cuadro para contestar estas preguntas.

1. ¿Qué país tuvo más víctimas?

2. ¿Cómo muestra el cuadro la entrada tardía de Estados Unidos en la guerra?

The War at Home

ANTES DE LEER

En la última sección, aprendiste acerca de cómo Estados Unidos peleó en la I Guerra Mundial.

En esta sección, leerás cómo la guerra cambió a la sociedad estadounidense.

AL LEER

Usa el diagrama para tomar notas. Escribe cómo la sociedad apoyó la guerra.

TÉRMINOS Y NOMBRES

Bernard M. Baruch Dirigente de la Junta de Industrias Bélicas

Junta de Industrias Bélicas (WIB) Agencia para mejorar la eficiencia de las industrias relacionadas a la guerra

George Creel Director del Comité de Información Pública (CPI), agencia de propaganda del gobierno

Leyes de Espionaje y Sedición Leyes que impusieron duros castigos a los opositores a la participación de EE. UU. en la I Guerra Mundial

Gran Migración Movimiento de afroamericanos del Sur a ciudades del Norte, a principios del siglo 20

GRUPO O INDIVIDUO	CONTRIBUCIÓN A LA GUERRA
Junta de Industrias Bélicas	

Congress Gives Power to Wilson

(pages 409–411)

¿Cómo trabajaron juntos el gobierno y las empresas?

Para combatir en la guerra, Estados Unidos necesitaba ayuda de la industria. La economía tenía que cambiar: en vez de hacer *productos de consumo* debía fabricar armas y abastos bélicos. El Congreso dio al presidente Wilson el control directo sobre la economía. Podía fijar precios y regular las industrias relacionadas a la guerra.

Wilson nombró a **Bernard M. Baruch** director de la **Junta de Industrias Bélicas (WIB)**. Esa agencia ayudó a aumentar la producción industrial 20%. Otras agencias federales regularon la

economía de guerra. La Administración de Ferrocarriles controló los ferrocarriles nacionales; la Administración de Combustible controló el uso de carbón, gasolina y petróleo para calentar.

Los salarios subieron en algunas industrias. Pero en otras los trabajadores perdieron dinero debido a la inflación. Por tanto, muchos trabajadores se unieron a sindicatos. Wilson estableció la Junta Nacional de Empleos de Guerra para arreglar disputas entre empresarios y trabajadores, y mejorar las condiciones de trabajo.

Otra agencia nueva, la Administración de Alimentos, ayudó a producir y conservar alimentos. Alentó a sembrar alimentos. Enseñó a comer distinto. Así se pudo enviar más alimentos a los Aliados.

1. ¿Cómo manejó el gobierno las disputas laborales durante la guerra?

Selling the War (pages 411–412)

¿Cómo se ganó la opinión pública el gobierno?

El gobierno necesitaba reunir fondos para la guerra. Aumentó diversos impuestos y vendió bonos de guerra. Miles de voluntarios los vendieron, incluso gente famosa. Periódicos y marquesinas anunciaron los bonos gratuitamente.

Para popularizar la guerra, el gobierno creó el Comité de Información Pública (CPI). Fue la primera agencia gubernamental de *propaganda*. La dirigió **George Creel**. Había sido un periodista que criticaba a las empresas. Usó artistas y publicistas para crear miles de carteles, pinturas y caricaturas para promover la guerra. Distribuyó panfletos en muchos idiomas.

2. ¿Cómo pagó la guerra el gobierno?

Attacks on Civil Liberties

(pages 412–414)

¿Cómo afectó la guerra a las libertades civiles?

La guerra provocó una reacción contra los inmigrantes. Los inmigrantes alemanes fueron frecuente blanco de ataques. Los que tenían apellidos alemanes perdieron sus empleos. Las orquestas se negaron a tocar música alemana. Algunas ciudades con nombres alemanes cambiaron de nombre.

El Congreso promulgó las **Leyes de Espionaje y Sedición** para castigar a los opositores de la guerra. No se podía criticar el reclutamiento ni *obstruir* la venta de bonos de guerra. No se podía hablar mal de la guerra.

Estas leyes violaron la Enmienda I, que garantiza la libertad de expresión. Hubo 6,000 arrestos y 1,500 sentencias por actividades contra la guerra. Si un periódico o revista criticaba la guerra, perdía

su permiso de correo.

Los socialistas y los dirigentes sindicales fueron los principales blancos de las Leyes de Espionaje y Sedición. El dirigente laboral Eugene V. Debs fue encarcelado por un discurso sobre las causas económicas de la guerra. Los Industrial Workers of the World instaron a los trabajadores a la huelga. Se consideró una actividad antibélica y los metieron presos.

3. ¿Cómo contradijeron las Leyes de Espionaje y Sedición a la Enmienda I?

Social Changes During the War

(pages 414–416)

¿Cómo afectó la guerra a mujeres y negros?

La guerra trajo muchos cambios a mujeres y afroamericanos.

Los dirigentes afroamericanos se dividieron. W. E. B. DuBois creía que ayudar a la guerra ayudaría a la lucha por la igualdad. Otros creían que los negros no debían ayudar a un gobierno que no apoyaba la igualdad.

La guerra aceleró la **Gran Migración**, movimiento de miles de afroamericanos del Sur a ciudades del Norte. Querían escapar de la discriminación racial y buscar empleos en las industrias del Norte.

Las mujeres desempeñaron nuevos papeles durante la guerra. Hicieron los trabajos que hacían los hombres. Trabajaron como conductoras de camiones, cocineras, estibadoras y albañiles. Fueron voluntarias de la Cruz Roja y vendieron bonos de guerra.

Estas actividades hicieron más visibles a las mujeres. No recibían igual salario que el hombre. Pero, poco después de la guerra, el Congreso aprobó una enmienda para darles el derecho al voto.

4. ¿Cómo cambió el papel de la mujer en la guerra?

CHAPTER 11 Section 4 (pages 417-421)

Wilson Fights for Peace

ANTES DE LEER

En la última sección, aprendiste cómo la guerra en Europa cambió la vida de la nación.

En esta sección, leerás acerca del tratado que terminó la guerra y de la Liga de las Naciones propuesta por Wilson.

AL LEER

Usa el diagrama para tomar notas. Llénalo con los detalles acerca del Tratado de Versalles. Las notas te ayudarán a recordar las consecuencias de la I Guerra Mundial.

TÉRMINOS Y NOMBRES

Catorce Puntos Plan de Wilson para la paz mundial después de la I Guerra Mundial

Liga de las Naciones Organización internacional para mantener la paz propuesta por Wilson y fundada en 1920

Tratado de Versalles Tratado de 1919 para terminar la I Guerra Mundial

reparaciones Pagos hechos por los países derrotados después de la guerra

cláusula de culpabilidad Parte del Tratado de Versalles en la que Alemania se responsabilizó de la guerra

Henry Cabot Lodge Senador conservador que quería mantener a Estados Unidos fuera de la Liga de las Naciones

TRATADO DE VERSALLES

Estipulaciones	Debilidades
<i>Estableció nueve naciones nuevas</i>	

Wilson at Versailles (pages 417-418)

¿Cuáles eran los planes de Wilson para la paz?

En enero de 1918, el presidente Wilson presentó su plan para la paz mundial ante el Congreso. Se llamó **Catorce Puntos**.

Los primeros cinco puntos proponían formas para evitar guerras. Decían que 1) los países no debían hacer tratados secretos entre sí, 2) debía mantenerse la libertad de los mares, 3) debían bajar los aranceles para promover el libre comercio, 4) se debía reducir el armamento y 5) debían considerarse los intereses de la gente de las colonias.

Los ocho puntos restantes proponían nuevas fronteras nacionales. Wilson creía en la autodeterminación: en que los grupos étnicos debían de decidir a qué nación pertenecían.

El punto catorce pidió una **Liga de las Naciones**. Esta organización internacional debía encargarse de los problemas de las naciones antes de que provocaran guerras.

Wilson se reunió con los dirigentes de Italia, Francia e Inglaterra para discutir las condiciones de la paz. Eran los triunfadores de la guerra y querían castigar a Alemania. Wilson tuvo que renunciar a la mayoría de sus Catorce Puntos. Insistió en la Liga de las Naciones.

1. ¿Qué se proponían los primeros cinco puntos?

Treaty of Versailles (pages 418–421)

¿Qué decía el tratado?

El 28 de junio de 1919, los dirigentes de los Aliados y de las Potencias Centrales se reunieron en el palacio de Versalles, Francia, para firmar el **Tratado de Versalles**.

El tratado fijó nuevas fronteras nacionales al 1) establecer nueve naciones nuevas, entre ellas Polonia, Checoslovaquia y Yugoslavia; 2) cambiar las fronteras de otros países y 3) tomar partes del imperio otomano para crear colonias en el Medio Oriente para Inglaterra y Francia.

El tratado quitó el ejército y la marina a Alemania y la obligó a pagar **reparaciones**, o daños de guerra, a los triunfadores. Además, el tratado contenía la **cláusula de culpabilidad**. Alemania tenía que admitir que era responsable de causar la guerra.

El tratado tenía tres debilidades básicas. La primera fue el cruel tratamiento a Alemania, que se sintió humillada. No era el único país militarista y fue el único en ser castigado. Además no podía pagar las enormes reparaciones.

La segunda debilidad fue que la Unión Soviética (antes, Rusia) perdió más territorio que Alemania. Rusia había sido uno de los Aliados y había sufrido más *víctimas* que los demás. La Unión Soviética estaba decidida a recuperar sus territorios.

La tercera afectaba a las colonias. El tratado no reconocía su derecho a la autodeterminación. En el sureste de Asia, por ejemplo, se desarrolló un movimiento independentista en el actual Vietnam que pedía un gobierno constitucional. El tratado ignoró esta petición. Los vietnamitas lucharon posteriormente contra Francia y después contra Estados Unidos.

Wilson trajo el tratado a Estados Unidos para su aprobación. Varios grupos se opusieron. Algunos pensaban que era demasiado cruel. Otros, que favorecía a los imperialistas. Algunos grupos étnicos se opusieron por el trato que daba a sus países de origen.

La principal oposición fue por la Liga de las Naciones, que era el único de los Catorce Puntos de Wilson incluido en el Tratado. Los senadores conservadores, encabezados por **Henry Cabot**

Lodge, se opusieron a unirse a la Liga. No querían trabajar con otros países en acciones militares y económicas contra la agresión. Querían que el Tratado reconociera el derecho constitucional del Congreso para declarar la guerra.

Wilson se negó a negociar la Liga. No aceptó las enmiendas propuestas por los republicanos. Por tanto, el Senado no ratificó el tratado. Estados Unidos jamás entró a la Liga de las Naciones. En 1921, firmó un tratado separado con Alemania, cuando Wilson ya no era presidente.

2. Nombra dos debilidades del tratado.

The Legacy of the War (page 421)

¿Cuál fue la causa del ascenso de Hitler en Alemania?

El gobierno del káiser *censuraba* las noticias. No informó al pueblo alemán que estaban perdiendo la guerra. Por tanto, muchos alemanes se sorprendieron ante la derrota. Estaban indignados por el cruel tratamiento recibido en el Tratado de Versalles.

La situación económica alemana estaba muy mal. Comenzó una severa depresión en 1923 y millones de trabajadores perdieron sus empleos. La inflación hizo que el marco —la moneda alemana— perdiera casi todo su valor. Se necesitaban montones de marcos para comprar alimentos.

En esta atmósfera, Adolf Hitler subió al poder. Muchos alemanes buscaban chivos expiatorios, es decir, a quien culpar por sus problemas. Hitler culpó a judíos y socialistas en el gobierno. En 1933, Hitler y su Partido Nazi ganaron el control del gobierno. Las medidas de Hitler llevaron directamente a la II Guerra Mundial.

3. ¿Por qué el pueblo alemán se sorprendió al perder la guerra?

Glosario**CHAPTER 11 The First World War****bloqueo** Cierre de un puerto por barcos hostiles**celebridad** Persona famosa**censurar** Omitir noticias de la prensa**dispensa** Permiso para evitar el servicio en las fuerzas armadas**heredero** Persona que va a recibir un título familiar**innovador** Nuevo y diferente**interceptar** Detener antes de ser entregado**moral** Estado de ánimo**naturalizado** Los ciudadanos naturalizados son aquéllos que llegan de un país a otro y se convierten en ciudadanos, a diferencia de la gente que es ciudadana de un país porque ahí nació**no combatiente** Que no lucha**obstruir** Obstaculizar, impedir**pacifista** Que se opone a la guerra y la violencia**productos de consumo** Productos hechos para uso doméstico**propaganda** Información tendenciosa que se difunde para promover una causa específica**víctima** Muerto o herido**DESPUÉS DE LEER****Términos y nombres****A. Escribe la letra del nombre o término junto a su descripción.****a. Aliados****b. George Creel****c. Objeto de conciencia****d. Henry Cabot Lodge****e. Potencias Centrales**

- _____ **1.** La alianza formada por Alemania, Austria-Hungría y el imperio otomano, en 1914
- _____ **2.** La alianza formada por Francia, Gran Bretaña y Rusia, en 1914
- _____ **3.** Persona que se opone a la guerra por razones morales
- _____ **4.** Periodista que dirigió el Comité de Información Pública
- _____ **5.** Senador conservador que se opuso al Tratado de Versalles

B. Si la oración es verdadera, escribe "cierta" en la línea. Si es falsa, cambia la palabra o palabras subrayadas para que sea verdadera.

- _____ **1.** El asesinato del archiduque Franz Ferdinando inició la I Guerra Mundial.
- _____ **2.** Alvin York derribó al menos 26 aviones enemigos y fue el principal piloto estadounidense en la guerra.
- _____ **3.** El uso de tanques y aviones como armas en la I Guerra Mundial fue el inicio de la guerra mecanizada.
- _____ **4.** Bajo la Junta Nacional de Empleos de Guerra, el principal cuerpo regulador de la guerra, la producción industrial en Estados Unidos aumentó cerca de 20%.
- _____ **5.** El primer punto de los Catorce Puntos de Wilson pedía el establecimiento de la Liga de las Naciones.

DESPUÉS DE LEER (continuación) **CHAPTER 11** The First World War**Ideas principales**

1. ¿Cuáles fueron las causas a largo plazo de la I Guerra Mundial?

2. ¿Qué eventos ocasionaron que Estados Unidos entrara a la guerra?

3. ¿De qué forma el gobierno estadounidense convenció a la nación para participar en la guerra?

4. Durante la guerra, ¿qué eventos menguaron libertades civiles a los estadounidenses?

5. ¿Por qué el Senado de Estados Unidos rechazó el Tratado de Versalles?

Pensamiento crítico

Contesta estas preguntas en una hoja aparte.

1. ¿Qué habría pasado si Estados Unidos no hubiera participado en la guerra con los Aliados?

2. ¿De qué manera el Tratado de Versalles creó las condiciones para el surgimiento de Hitler en Alemania?