

CHAPTER 12 Section 1 (pages 430–435)

Americans Struggle with Postwar Issues

ANTES DE LEER

En la sección pasada, leíste acerca del fin de la I Guerra Mundial.

En esta sección, aprenderás que pasó en la sociedad después de la guerra.

AL LEER

Usa el cuadro para tomar notas sobre los efectos del "miedo rojo" y de las huelgas.

TÉRMINOS Y NOMBRES

comunismo Sistema económico que propone el control gubernamental de la propiedad para alcanzar la igualdad

A. Mitchell Palmer Procurador General del presidente Wilson

anarquista Individuo que se opone a toda forma de gobierno

Sacco y Vanzetti Inmigrantes anarquistas acusados de asesinato

Calvin Coolidge Gobernador de Massachusetts que fue presidente

John L. Lewis Dirigente de la Unión de Trabajadores Mineros

MIEDO ROJO	HUELGAS
<i>Violación de derechos civiles</i>	<i>Coolidge reprime la huelga de policías de Boston</i>

Revolution Abroad and Reaction at Home (pages 430–433)

¿Por qué los estadounidenses temían el comunismo?

Tras la I Guerra Mundial, se quería regresar a la "normalidad", es decir, a la vida típica, estable y diaria. La gente estaba cansada de los problemas de la guerra y de las demandas de reforma. Estos deseos provocaron tres cosas:

- Aislacionismo: alejamiento de los asuntos mundiales
- Nativismo: desconfianza a los extranjeros
- Conservadurismo político: oposición a las reformas progresistas

Para muchos el **comunismo** era una amenaza a la normalidad. El comunismo es un sistema económico y político que apoya el control gubernamental de la propiedad para crear igualdad. Algunos comunistas decían que debía existir un solo partido político: el Partido Comunista. Los comunistas llegaron al poder en Rusia tras una revolución violenta.

La I Guerra Mundial creó problemas económicos y políticos en Rusia. En 1917, cayó el zar, o emperador ruso. Después, un grupo de revolucionarios, llamados bolcheviques, tomaron el poder. Su dirigente era Vladimir I. Lenin. Establecieron el primer Estado comunista en el mundo.

Este nuevo gobierno proponía una revolución

mundial. Los dirigentes comunistas querían que los trabajadores controlaran el poder y la economía. Querían terminar con el *capitalismo*.

En Estados Unidos, cerca de 70,000 personas se unieron al Partido Comunista. Era un porcentaje pequeño de la población, pero las ideas comunistas o "rojas" asustaron a muchos. El temor al comunismo, llamado "miedo rojo", invadió a la nación.

El Procurador General, **A. Mitchell Palmer**, decidió atacar al comunismo. Fundó una agencia en el Departamento de Justicia. (Posteriormente se llamó Agencia Federal de Investigación, o FBI.) Palmer envió agentes a detener comunistas y *socialistas*. También atacó a **anarquistas**, quienes se oponían a toda forma de gobierno.

Los agentes de Palmer violaron los derechos civiles de mucha gente. Sacaron a muchos *radicales* del país sin juicio alguno. Pero Palmer no encontró evidencias de un complot para derrocar al gobierno.

Muchos sufrieron *abusos de poder* durante el "miedo rojo". Un caso involucró a dos inmigrantes italianos: Nicola Sacco y Bartolomeo Vanzetti. **Sacco y Vanzetti** fueron detenidos por asalto y asesinato en Massachusetts. Admitieron ser anarquistas pero negaron haber cometido el crimen. Aunque las pruebas eran débiles, los sentenciaron. Muchos protestaron por la sentencia. Creían que se basaba en el miedo a los extranjeros. Sacco y Vanzetti fueron ejecutados en 1927.

El "miedo rojo" sirvió como pretexto para atacar a gente distinta. Revivió el Ku Klux Klan, una organización secreta que atacó a los afroamericanos durante la Reconstrucción.

Ahora el Klan se lanzó contra negros, judíos, católicos, inmigrantes y dirigentes sindicales. Resentía los avances logrados por negros, inmigrantes y sindicatos. Usó la violencia para mantener a esos grupos "en su lugar". El Klan reunió a más de cuatro millones de miembros y obtuvo un breve poder político en algunos estados.

1. Describe una causa y un efecto del "miedo rojo".

A Time of Labor Unrest (pages 433-435)

¿Cuáles fueron las tres principales huelgas de 1919?

Durante la I Guerra Mundial se prohibieron las huelgas para no perjudicar la producción bélica. Pero en 1919 estallaron tres importantes huelgas.

La policía de Boston declaró la huelga por un *salario para vivir*. El *costo de la vida* se había duplicado desde su último aumento salarial. **Calvin Coolidge**, gobernador de Massachusetts, reprimió la huelga por la fuerza.

En U.S. Steel Corporation, estalló la huelga de obreros del acero. Los trabajadores exigían que les permitieran formar sindicatos. El gobierno reprimió la huelga usando la fuerza. En 1923, un grupo religioso dio a conocer las crueles condiciones de trabajo en las fábricas de acero. La opinión pública criticó a las compañías de acero. Éstas concedieron la jornada de ocho horas pero no el derecho a sindicalizarse.

Más logros tuvo la huelga encabezada por **John L. Lewis**, dirigente de la Unión de Trabajadores Mineros. Cuando los trabajadores cerraron las minas de carbón, el presidente Wilson ayudó a arreglar la disputa. Los mineros obtuvieron un aumento de salario pero no lograron reducir la jornada laboral.

En 1925, A. Phillip Randolph fundó la Hermandad de los Camareros de los Coches-Cama, sindicato afroamericano de ferrocarrileros. Pero pocos negros pertenecían a otros sindicatos. En los años 20, los sindicatos no tuvieron mucho éxito. Los sindicalizados disminuyeron de cerca de 5 millones a 3.5 millones.

2. Describe las tres huelgas más importantes de 1919.

CHAPTER 12 Section 2 (pages 436–440)

“Normalcy” and Isolationism

ANTES DE LEER

En la sección pasada, aprendiste acerca de algunos asuntos que se presentaron después de la I Guerra Mundial.

En esta sección, aprenderás acerca del presidente Harding y de los problemas que enfrentó dentro y fuera del país.

AL LEER

Haz un cuadro como el que aparece abajo y llénalo con los principales sucesos de la presidencia de Harding. Toma notas de los efectos de cada suceso.

TÉRMINOS Y NOMBRES

Warren G. Harding Presidente 29

Pacto Kellogg-Briand Acuerdo internacional de que la guerra no debe ser la política de ninguna nación

aislacionista Opuesto a la participación en asuntos extranjeros

Arancel Fordney-McCumber Elevado impuesto a importaciones adoptado en 1922

sistema de cuotas Sistema que limitó el número de inmigrantes permitidos en Estados Unidos

Charles Evans Hughes Secretario de Estado de Harding

Pandilla de Ohio Amigos y consejeros de Harding

Albert B. Fall Secretario del Interior de Harding

escándalo de Teapot Dome Escándalo en torno a Albert Fall

SUCESO	NOTAS
Conferencia de Washington	reducción de armas

A Return to “Normalcy”

(pages 436–438)

¿Cómo manejó Harding las relaciones exteriores?

En 1920, los republicanos postularon a **Warren G. Harding** para presidente. Era un hombre agradable pero poco capaz.

Harding prometió que la nación regresaría a la normalidad. Quería que regresara a los días sencillos de preguerra. Él y su *candidato de fórmula*, Calvin Coolidge, ganaron las elecciones fácilmente.

Harding trabajó por la paz mundial. En 1921, organizó una conferencia en Washington, D.C., que llevó a un acuerdo histórico. Cinco potencias

navales aceptaron destruir algunos de sus barcos. Por primera vez, las naciones acordaron el *desarme*, o reducción de sus armas. En 1929, después de que Harding dejó la presidencia, 64 naciones firmaron el **Pacto Kellogg-Briand**, en el que prometieron descartar la guerra como política nacional.

Estados Unidos se volvía más **aislacionista**. Quería estar ajeno a los asuntos mundiales. Pero quería que Francia e Inglaterra le pagaran los préstamos hechos durante la I Guerra Mundial.

Esas naciones habían sufrido durante la guerra. Sus economías estaban tan débiles que no podían pagar. Para empeorar las cosas, en 1922, el Congreso promulgó el **Arancel Fordney-**

McCumber, que protegía a las empresas estadounidenses de la competencia extranjera. Pero el arancel impedía que Inglaterra y Francia vendieran sus productos en Estados Unidos.

Francia e Inglaterra presionaron a Alemania para que pagara las reparaciones prometidas, pero ésta no podía pagar. Entonces, Estados Unidos le prestó a Alemania para que les pagara. Así, Francia e Inglaterra pagaron su deuda a Estados Unidos.

1. Nombra una medida de Harding para alcanzar la paz mundial.
-
-

Limiting Immigration (pages 438-439)

¿Por qué surgió el nativismo?

La participación de muchos inmigrantes en las huelgas de posguerra provocó el nativismo. Ésta es una reacción contra los inmigrantes. Muchos pensaban que los inmigrantes eran revolucionarios y comunistas. Además no querían competir con ellos por los empleos mejor pagados.

Las ideas racistas también alimentaron el rechazo a los inmigrantes. Muchos rechazaban a los europeos del este, a judíos y a católicos.

El Congreso promulgó la Ley de Cuotas de Emergencia de 1921. Estableció un sistema de cuotas que limitaba el número de inmigrantes por país que entraría cada año. En 1924, una nueva cuota limitó a los inmigrantes de Europa del este y del sur. Eran principalmente judíos y católicos.

La ley de 1924 también prohibió la inmigración de Japón. Esto insultó a los japoneses. Ninguna de las leyes se aplicaba a gente del Hemisferio Occidental. Canadienses y mexicanos aún entraban en gran cantidad.

2. Nombra tres cosas que causaron rechazo a los inmigrantes.
-
-

Scandal Hits Harding's Administration (pages 439-440)

¿Cómo perjudicó el escándalo la presidencia de Harding?

Algunos nombramientos del gabinete de Harding eran excelentes. Pero otros causaron problemas. Tres funcionarios buenos fueron Charles Evans Hughes, Herbert Hoover y Andrew Mellon. Hughes fue Secretario de Estado y después Presidente de la Suprema Corte. El talentoso Herbert Hoover fue Secretario de Comercio. El Secretario del Tesoro, Andrew Mellon, redujo la deuda nacional una tercera parte.

Otros nombramientos de gabinete causaron problemas. Algunos formaban parte de la llamada Pandilla de Ohio. Eran amigos de póker del presidente.

Algunos de sus amigos corruptos aprovecharon sus cargos para enriquecerse. Aceptaban sobornos a cambio de decisiones oficiales que beneficiaran a sus amigos. Uno de ellos fue Albert B. Fall, Secretario del Interior de Harding.

El peor caso de corrupción fue el escándalo de Teapot Dome, por los terrenos llamados Teapot Dome y Elk Hills, que eran del gobierno y contenían enormes reservas de petróleo. Fall los alquiló secretamente a dos compañías petroleras. A cambio, recibió dinero y propiedades.

Harding no fue acusado de corrupción. Murió repentinamente en 1923 y Calvin Coolidge asumió la presidencia. Coolidge fue elegido presidente en 1924.

3. ¿Qué revela el escándalo de Teapot Dome acerca del presidente Harding?
-
-

TÉRMINOS Y NOMBRES**expansión urbana** Crecimiento de las ciudades hacia los alrededores**pago a plazos** Forma fácil de obtener préstamos para comprar bienes

The Business of America

ANTES DE LEER

En la sección pasada, leíste acerca de la presidencia de Harding.

En esta sección, leerás acerca de la economía de los años 20.

AL LEER

Usa el cuadro para tomar notas. A la izquierda, toma notas sobre los cambios en las empresas y la tecnología durante los años 20. A la derecha, muestra algunos efectos de esos cambios.

CAMBIOS	EFECTO
<i>Sube el nivel de vida</i>	<i>Actitud proempresarial</i>

America's Standard of Living Soars

 (pages 441–444)

¿Qué éxitos tuvieron las empresas?

Las empresas ayudaron a que la nación prosperara en los años 20. El *nivel de vida* subió. El presidente Coolidge dijo: "El negocio de Estados Unidos es el negocio". Quería mantener los impuestos bajos y las ganancias altas. Su meta era mantener al gobierno fuera de las empresas y permitir que éstas alcanzaran el éxito.

La industria automotriz era una de las más exitosas. El automóvil cambió el paisaje estadounidense. Se construyeron nuevas carreteras. Aparecieron las gasolineras. Las familias rurales

estuvieron menos aisladas. Los jóvenes y las mujeres que sabían conducir se volvieron más independientes. Además, los autos permitieron vivir lejos del trabajo. Esto provocó la **expansión urbana**, pues las ciudades crecieron en todas direcciones.

En Ohio y Michigan crecieron ciudades como centros de manufactura de automóviles. Los estados productores de petróleo, como California y Texas, también prosperaron.

El auto se convirtió en *símbolo de estatus*. Todos querían tener auto. A fines de los años 20, cerca de 80% de los autos del mundo estaban en Estados Unidos.

También creció la industria aérea. Los aviones transportaban el correo de la nación. Se inició el

servicio de pasajeros.

Otro cambio importante fue la expansión de la electricidad. En los años 20, la energía eléctrica salió de las grandes ciudades para llegar a los *suburbios*. Pero las granjas aún no tenían electricidad.

Se comenzaron a usar todo tipo de aparatos eléctricos. Se popularizaron radios, lavadoras y aspiradoras. Estos aparatos facilitaron el trabajo doméstico. Un efecto fue más tiempo libre para las familias. Otro fue el aumento del número de mujeres que trabajaba fuera del hogar.

Aparecieron más productos de consumo en el mercado. Las empresas usaron la publicidad para vender productos. Los anuncios no sólo daban información sino que usaban la *psicología*. Apelaban al deseo de juventud, belleza y popularidad para vender productos. Lo que antes había sido lujo se convirtió en necesidad. Algunas marcas se hicieron famosas en todo el país.

Los empresarios formaron organizaciones de caridad y organizaciones para promover empresas.

1. ¿Por qué el éxito de las empresas cambió la forma de vida en el país?

A Superficial Prosperity (pages 444-445)

¿Qué problemas ocultos tenía la economía?

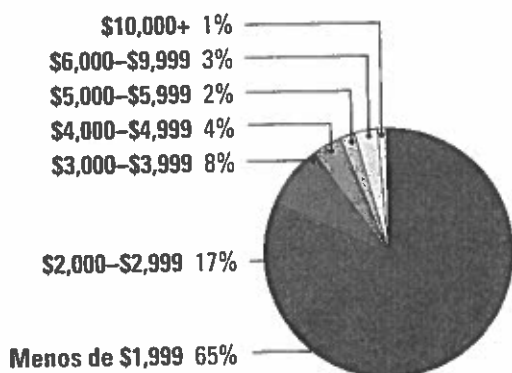
La mayoría de la población confiaba en la prosperidad de los años 20. El *ingreso nacional* subió de \$58 mil millones en 1921 a \$83 mil millones en 1929. La mayoría de las empresas parecía ganar fortunas. La bolsa de valores alcanzó nuevas alturas. Pero esta prosperidad ocultaba dos grandes problemas.

Primero, las empresas no estaban tan saludables como parecía. Conforme los trabajadores producían más, las empresas crecían. Las grandes empresas compraron a las pequeñas o se fusionaron. Pero los empresarios ganaban mucho más dinero que los trabajadores. Además las compañías mineras, ferrocarrileras y agrícolas no estaban bien.

Segundo, la *deuda del consumidor* alcanzó grandes niveles. Las empresas tenían que vender todos los productos que fabricaban. Por tanto, alentaron a los consumidores a comprar con **pagos a plazos**. Era una forma de préstamo. Los consumidores hacían pagos pequeños durante largo tiempo. Así podían comprar más. Los bancos prestaron dinero con *tasas de interés* bajas. La publicidad también apoyó la compra a crédito. Así mucha gente gastaba más dinero del que tenía.

2. Describe dos problemas económicos que ocultó el auge de los años 20.

Distribución de ingresos: 1929



Fuente: *Historical Statistics of the United States: Colonial Times to 1970*

Desarrollo de destrezas

Usa el cuadro para contestar las preguntas.

1. ¿Qué porcentaje de la población ganaba más de \$5,000 en 1929?

2. ¿Cuánto ganaba la mayoría en 1929?

Glosario**CHAPTER 12 Politics of the Roaring Twenties**

abuso de poder Uso de un cargo público en formas corruptas

candidato de fórmula Candidato que se postula para un cargo político menos importante, en la misma planilla que otro candidato del mismo partido

capitalismo Sistema económico basado en la propiedad privada

costo de la vida El costo promedio de lo necesario para vivir

desarme Reducción de armas

deuda del consumidor Dinero que la gente debe a los bancos o tiendas por los bienes que compra

deuda nacional Dinero que el

gobierno debe por pedir prestado o emitir bonos

ingreso nacional Cantidad total de dinero que ganan individuos y empresas de una nación

nivel de vida Nivel de comodidad medido por las cosas que la gente puede comprar

psicología Estudio de la conducta humana

radicales Personas a favor del cambio revolucionario

reparaciones Pagos por daños

salario para vivir Salario necesario para evitar que una persona o familia caiga en la pobreza

símbolo de estatus Algo que muestra que su propietario tiene alto rango

soborno Dinero o propiedades que se dan a un funcionario para que haga algo deshonesto o ilegal

socialistas Personas que proponen un sistema económico basado en el control gubernamental de la economía y en la igual distribución de la riqueza

suburbio Zona residencial alrededor de una gran ciudad

tasa de interés Lo que se cobra por un préstamo

zar Emperador de Rusia

DESPUÉS DE LEER**Términos y nombres****A. Escribe la letra del nombre o término junto a su descripción.**

- a. A. Mitchell Palmer
- b. Calvin Coolidge
- c. John L. Lewis
- d. Sacco y Vanzetti
- e. Warren G. Harding

- _____ 1. Este dirigente de la Unión de Trabajadores Mineros dirigió una huelga exitosa.
- _____ 2. Estos radicales fueron ejecutados por asesinato, probablemente como resultado del "miedo rojo".
- _____ 3. Este presidente de Estados Unidos tuvo varios escándalos.
- _____ 4. Este Procurador General mandó detener comunistas y radicales.
- _____ 5. Este presidente dijo: "El negocio de Estados Unidos es el negocio".

B. Escribe el nombre o término que mejor completa cada oración.

Arancel Fordney-McCumber sistema de cuotas Pacto Kellogg-Briand comunismo pago a plazos

- 1. El Congreso promulgó el _____ para proteger a las empresas estadounidenses, pero eso impidió que Inglaterra y Francia vendieran sus productos en Estados Unidos.
- 2. Durante los años 20, muchos estadounidenses sintieron temor del _____, un sistema económico y político basado en el control gubernamental de la propiedad.
- 3. Los que no podían pagar el costo de un auto lo compraban con el sistema de _____ y hacían pagos pequeños a lo largo del tiempo.
- 4. El miedo a las influencias extranjeras y el racismo provocaron el _____, que limitó la inmigración de Europa del este y del sur.
- 5. Las naciones que firmaron el _____ acordaron no usar la guerra como política nacional.

DESPUÉS DE LEER (cont.) **CHAPTER 12** Politics of the Roaring Twenties**Ideas principales**

1. ¿Por qué el caso de Sacco y Vanzetti mostró los miedos de muchos estadounidenses?

2. ¿Por qué las huelgas eran peligrosas para los trabajadores en los años 20?

3. ¿Cuál fue el principal objetivo del sistema de cuotas?

4. ¿Quién estaba más relacionado al escándalo de Teapot Dome?

5. ¿Qué métodos nuevos usaron los publicistas en los años 20?

Pensamiento crítico

Contesta estas preguntas en una hoja aparte.

1. ¿Cómo se relacionaron el aislacionismo y el nativismo? En los años 20, ¿qué medidas de los estadounidenses revelaron su desconfianza en los demás?
2. ¿Cuáles eran los signos del éxito de las empresas en los años 20? ¿Cuáles eran los signos de que la situación económica no era tan buena como parecía?