

CHAPTER 16 Section 1 (pages 542-547)

Dictators Threaten World Peace

ANTES DE LEER

En la sección pasada, viste los efectos de las reformas del *New Deal* durante la Depresión.

En esta sección, verás cómo las condiciones económicas y políticas en Europa y Asia durante los años 30 crearon Estados expansionistas y totalitarios.

AL LEER

Toma notas en el cuadro sobre las creencias y metas de los dictadores de esta época, y lo que hicieron para alcanzar sus metas.

TÉRMINOS Y NOMBRES

José Stalin Dictador comunista de la Unión Soviética

totalitario Gobierno que controla a los ciudadanos y sofoca toda oposición

Benito Mussolini Dictador fascista de Italia

fascismo Sistema político basado en el gobierno fuerte y centralizado de un dictador

nazismo Filosofía política fascista de Alemania bajo Hitler, dictador nazi

Adolfo Hitler Dictador nazi de Alemania

Leyes de Neutralidad Leyes que promulgó el Congreso para prohibir la venta de armas o los préstamos a las naciones en guerra

DICTADOR / NACIÓN	CREENCIAS Y METAS	ACCIONES
<i>Stalin/Unión Soviética</i>	<i>comunismo, acabar con la libre empresa</i>	

Nationalism Threatens Europe and Asia (pages 542-546)

¿Cómo tomaron el poder dictadores en Europa y Asia?

La I Guerra Mundial terminó con el Tratado de Versalles. El presidente Woodrow Wilson esperaba que el tratado creara una "paz justa y segura" y que "diera seguridad para la democracia" al mundo. No lo logró.

Alemania resintió perder territorio que consi-

deraba suyo y que se la culpaba de la I Guerra Mundial. La Unión Soviética resintió la creación de nuevos países con territorio que había sido ruso.

Las nuevas democracias formadas después de la guerra sufrieron enormes problemas económicos y sociales. Pero no recibieron ayuda. Muchos de esos gobiernos democráticos eran débiles. Cayeron y tomaron el poder dictadores.

En 1924, **José Stalin** asumió el poder en la Unión Soviética. Fue un dirigente cruel que quitó todo estorbo de su camino. Se concentró en crear

un Estado comunista modelo y en eliminar la empresa privada. Sustituyó las granjas privadas con enormes granjas colectivas del Estado. El Estado también se apoderó de la industria. Stalin hizo de la Unión Soviética una potencia industrial.

Pero también creó un estado policiaco. Su policía secreta detenía a quien criticara al gobierno. Algunos eran ejecutados. Otros eran enviados a campos de trabajos forzados. Stalin creó un gobierno **totalitario**, donde el gobierno tiene control absoluto sobre los ciudadanos. Los individuos no tienen derechos y el gobierno sofoca toda oposición.

Al mismo tiempo, **Benito Mussolini** estaba creando un gobierno totalitario en Italia. Su movimiento político se llamó **fascismo**. Estaba basado en el gobierno central poderoso de un dictador. El fascismo surgió del nacionalismo extremo. Mussolini, llamado *Il Duce*, el líder, manejó eficientemente todos los aspectos de la vida italiana. Pero no quería que el gobierno fuera dueño de granjas o fábricas. De hecho, el fascismo era anti-comunista.

En Alemania, otro partido fascista llegó al poder. Su filosofía política se llamó **nazismo**. **Adolfo Hitler** dirigió a los nazis. Esperaba unir a todos los hablantes de alemán en un nuevo imperio alemán, o Reich. Creía que los alemanes —especialmente los “arios” rubios, de ojos azules— eran la raza superior. Conforme a Hitler, los arios estaban destinados a dominar sobre las “razas inferiores”, como los judíos y los no blancos. Hitler creía que Alemania necesitaba ganar territorio para florecer.

El nazismo combinaba nacionalismo extremo, racismo y expansionismo. Atrajo a alemanes desempleados, desesperados y resentidos por la Gran Depresión. En las elecciones de 1932, el Partido Nazi llegó al poder. Hitler fue nombrado *canciller*. Acabó con la *República de Weimar* y estableció el Tercer Reich, o tercer imperio alemán.

En Asia, los militares tomaron el poder en Japón. Creían que Japón necesitaba más tierras y recursos. Atacaron Manchuria, una provincia de China, en 1931. La Liga de las Naciones protestó, pero Japón se salió de la Liga y conservó Manchuria.

El fracaso de la Liga para frenar a Japón aumentó la audacia de Hitler y Mussolini. Hitler envió tropas al Rin y reconstruyó el ejército alemán. Con eso violó el Tratado de Versalles.

Mussolini capturó Etiopía, país africano. Haile Selassie, el dirigente *derrocado* de Etiopía, pidió ayuda a la Liga, pero ésta nada hizo y él dijo: “Hoy, somos nosotros. Mañana serán ustedes”.

1. Nombra cuatro países importantes que tuvieron dictaduras totalitarias durante los años 30.

The United States Responds Cautiously (pages 546–547)

¿Cómo respondió Estados Unidos al surgimiento de dictadores?

La mayoría de los estadounidenses quería que el país permaneciera ajeno a conflictos extranjeros. Muchos pensaban que había sido un error participar en la I Guerra Mundial. Se realizaron manifestaciones antibélicas. El *aislacionismo* cobró más popularidad.

El Congreso promulgó las **Leyes de Neutralidad** que prohibían préstamos o venta de armas a los países en guerra. Debido a la Guerra Civil española, las Leyes de Neutralidad se extendieron a países en guerra civil.

En España, el general fascista Francisco Franco intentaba derrocar al gobierno. Muchos voluntarios estadounidenses fueron a España a pelear contra los fascistas. Creían que España era el lugar para detener al fascismo y defender la democracia. Los gobiernos de las democracias occidentales sólo enviaron alimentos y ropa a las fuerzas democráticas españolas. Hitler y Mussolini apoyaron a Franco con tropas y armas. Europa tuvo otro gobierno totalitario con el triunfo de Franco en 1939.

Cuando Japón invadió nuevamente a China en 1937, Roosevelt criticó el aislacionismo. Creía que los países amantes de la paz deberían tomar una postura contra los países sin ley. Pese a las Leyes de Neutralidad, Roosevelt continuó enviando ayuda a China.

2. ¿Cómo reaccionó Estados Unidos ante las dictaduras expansionistas de Europa y Asia?

CHAPTER 16 Section 2 (pages 548–553)

War in Europe

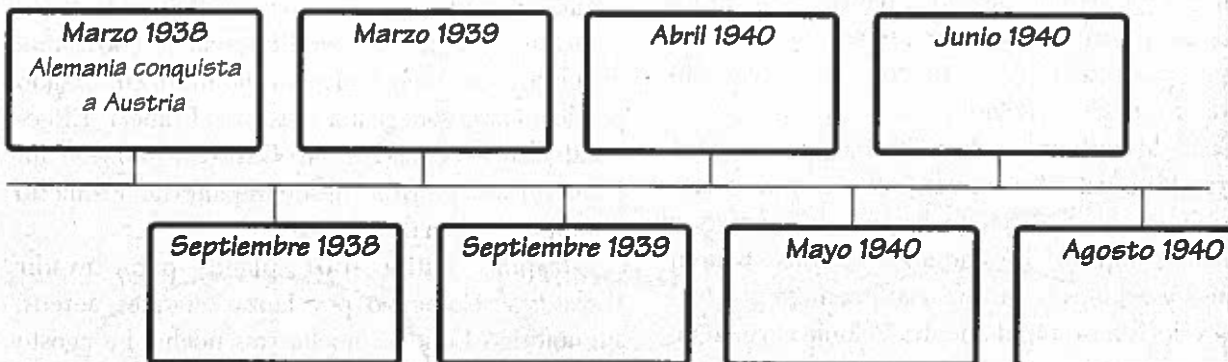
ANTES DE LEER

En la sección pasada, viste cómo surgieron dictaduras en Europa y Asia en los años 30.

En esta sección, verás cómo las políticas expansionistas de Hitler provocaron la II Guerra Mundial en Europa.

AL LEER

Llena la línea cronológica con los principales acontecimientos de la expansión territorial de Hitler y Stalin.



TÉRMINOS Y NOMBRES

Neville Chamberlain Primer ministro de Gran Bretaña, antes de la II Guerra Mundial

Winston Churchill Primer ministro de Gran Bretaña durante la II Guerra Mundial

apaciguamiento Intento de pacificar a un agresor para mantener la paz

pacto de no agresión Acuerdo entre Alemania y Rusia de no atacarse

blitzkrieg Estrategia de ataques repentinos usada por Alemania contra Polonia

Charles de Gaulle Dirigente del gobierno francés exilado en Inglaterra

Austria and Czechoslovakia Fall

(pages 548–550)

¿Cómo reaccionaron Inglaterra y Francia ante la agresión de Hitler?

Hitler decidió que el nuevo territorio que Alemania necesitaba estaba en países vecinos. Quería anexionar, o añadir, Austria y Checoslovaquia, y estaba dispuesto a hacerlo por la fuerza.

Hitler obligó al canciller austriaco a que aceptara a nazis austriacos en su gobierno. Cuando el canciller cambió de opinión, Hitler se enfureció. En marzo de 1938, las tropas alemanas atacaron Austria. No encontraron oposición. Alemania anunció la Anschluss, o “unión” con Austria.

Entonces Hitler dijo que Checoslovaquia maltrataba a un grupo alemán que vivía en una región llamada Sudetenland. Concentró tropas en la fron-

tera. Francia e Inglaterra prometieron defender Checoslovaquia. Sus dirigentes se reunieron con Hitler en Munich, Alemania. Hitler prometió que el Sudetenland sería su “última demanda territorial”. Francia, Inglaterra y Alemania firmaron el Pacto de Munich en septiembre de 1938, que otorgó el Sudetenland a Alemania.

Neville Chamberlain fue el primer ministro británico que firmó el Pacto de Munich. Lo llamó “paz con honor”. Otro dirigente británico, **Winston Churchill**, lo desaprobó. Llamó al pacto **apaciguamiento** deshonesto. Eso significa sacrificar principios para *apaciguar* al *agresor*. Churchill predijo que el *apaciguamiento* llevaría a la guerra.

1. ¿Cómo empezó Hitler la expansión del territorio alemán?

The German Offensive Begins

(pages 550–552)

¿Qué hicieron Inglaterra y Francia ante la agresión nazi y soviética?

Hitler no mantuvo su promesa hecha en Munich. En marzo de 1939, conquistó al resto de Checoslovaquia.

Después, Hitler dijo que los alemanes que vivían en Polonia sufrían persecución. Muchos pensaron que Hitler jamás atacaría a Polonia. Creían que tenía miedo de que la Unión Soviética, en la frontera oriental de Polonia, lo atacaría. Pero Alemania y la Unión Soviética habían firmado un **pacto de no agresión**, prometiendo no atacarse. En una parte secreta del tratado, Hitler y Stalin acordaron dividirse Polonia.

El 1° de septiembre de 1939, Hitler inició la II Guerra Mundial, al atacar Polonia. Los alemanes usaron una nueva estrategia llamada *blitzkrieg*, o “guerra relámpago”, de ataques repentinos. Usaron tanques y aviones para tomar al enemigo por sorpresa y derrotarlo rápidamente. Polonia cayó en un mes. Inglaterra y Francia declararon la guerra a Alemania. Los soviéticos atacaron Polonia por el este y se apoderaron de parte de su territorio.

Poco sucedió durante los meses siguientes. A eso se le llamó “la guerra falsa”. Tropas francesas y británicas se reunieron en la frontera francesa. Las tropas alemanas también esperaron.

Por su parte, Stalin se apoderó de regiones que la Unión Soviética había perdido en la I Guerra Mundial. Tomó los Estados bálticos en septiembre y octubre de 1939. Finlandia se resistió y fue conquistada después de fiera lucha en marzo de 1940.

En abril, Hitler lanzó invasiones sorpresa sobre Dinamarca y Noruega. Después, en mayo, rápidamente tomó los Países Bajos, Bélgica y Luxemburgo. La guerra era real.

2. ¿Por qué Hitler conquistó Europa tan rápidamente?

France and Britain Fight On

(pages 552–553)

¿Qué resultados tuvieron los ataques a Francia e Inglaterra?

Alemania atacó a Francia en mayo de 1940, pero no donde esperaban los Aliados. Cortó las fuerzas aliadas en el norte. Los británicos enviaron todo tipo de barcos —desde botes de pesca hasta yates— para que 340,000 soldados británicos, franceses y otros Aliados cruzaran el Canal de la Mancha.

Mientras, Italia se unió a Alemania. Los italianos atacaron Francia desde el sur. Francia se rindió rápidamente en junio de 1940. Los alemanes *ocuparon* la región norte de Francia, mientras que el gobierno de Vichy, un *gobierno títere* controlado por los nazis, gobernaba el sur de Francia. El general francés **Charles de Gaulle** estableció un *gobierno en el exilio*, desde Inglaterra. Prometió liberar a Francia de los nazis.

Después Hitler trazó planes para invadir Inglaterra. Comenzó por lanzar ataques aéreos. Bombardeó Londres noche tras noche, en agosto de 1940. La fuerza aérea británica (RAF) defendió Inglaterra de estos ataques. Usó una nueva tecnología llamada radar y derribó cientos de aviones alemanes. Esta guerra aérea se llamó la Batalla de Inglaterra. El nuevo primer ministro, Winston Churchill, alimentó la moral de los británicos y declaró que Inglaterra jamás se rendiría. Hitler descartó la idea de invadir Inglaterra.

3. ¿Qué sucedió con los planes de Hitler de conquistar Francia e Inglaterra?

CHAPTER 16 Section 3 (pages 554–558)

The Holocaust

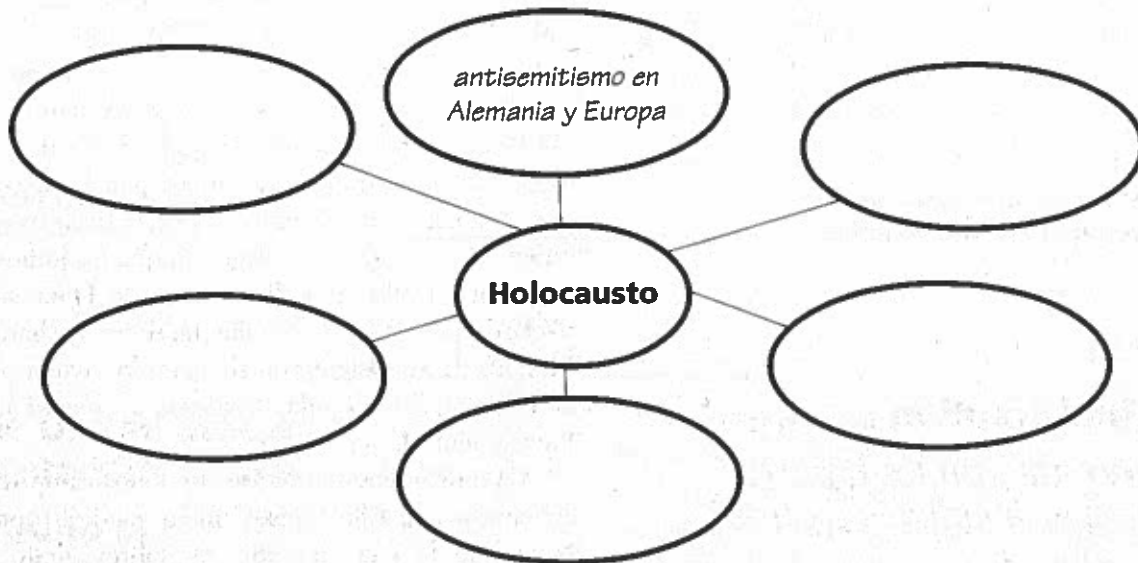
ANTES DE LEER

En la sección pasada, viste cómo Hitler comenzó la II Guerra Mundial.

En esta sección, aprenderás cómo Hitler puso en práctica su plan de dominio ario, al matar a judíos y a otros grupos que consideraba inferiores.

AL LEER

Toma notas en el diagrama sobre las actitudes y acciones que provocaron el Holocausto.



TÉRMINOS Y NOMBRES

Holocausto Asesinato sistemático de 11 millones de judíos y de otros grupos en Europa por los nazis

Kristallnacht Nombre dado a la noche del 9 de noviembre de 1938, cuando los nazis de Alemania atacaron casas, negocios y sinagogas de judíos

genocidio Matanza deliberada y sistemática de todo un pueblo

campo de concentración Prisión operada por los nazis donde judíos y otros grupos hacían trabajo de esclavos y morían de hambre o eran asesinados

The Persecution Begins (pages 554–555)

¿Cómo comenzó la persecución de judíos en Alemania?

Hitler quería hacer de Alemania un país racialmente puro. En 1933, a sólo tres meses de tomar el poder, Hitler ordenó el despido de todos los no arios de puestos gubernamentales. Después comenzó una persecución organizada contra los no arios, especialmente, los judíos. Esto llevó al **Holocausto**, el asesinato sistemático de más de 11 millones de personas en Europa. Más de la mitad eran judíos.

El antisemitismo, u odio a los judíos, tiene larga historia en Alemania y en otras partes de Europa.

Durante mucho tiempo, los alemanes usaron a los judíos como chivos expiatorios, para culparlos de sus fallas y frustraciones. Por tanto, cuando Hitler culpó a los judíos de la derrota alemana durante la I Guerra Mundial, muchos alemanes lo creyeron. Cuando culpó a los judíos de los problemas del país, muchos alemanes lo apoyaron.

La persecución de judíos aumentó. En 1935, nuevas leyes les arrebataron propiedades y derechos civiles, y les mandaron ponerse una estrella amarilla de David en la ropa.

El 9 de noviembre de 1938, comenzó el **Kristallnacht** (“noche de cristal” o del “cristal

roto" en alemán), persecución organizada y violenta. *Tropas de asalto* nazis atacaron hogares, negocios y *sinagogas* judías en toda Alemania. Las calles quedaron cubiertas de cristal roto. Los nazis culparon a los judíos de la destrucción, y detuvieron y multaron a muchos.

Los judíos comenzaron a abandonar Alemania. Los nazis lo aprobaron, pero muchos países no querían aceptarlos. Entre los refugiados estaban Albert Einstein y Thomas Mann, quienes fueron aceptados en Estados Unidos. Pero Estados Unidos no quería cambiar sus cuotas de inmigración. Esto se debía, en parte, a antisemitismo y a temor a la competencia por los pocos empleos disponibles durante la Depresión.

Una vez que estalló la guerra en Europa, el gobierno estadounidense temía que los refugiados fueran "agentes enemigos". El Servicio de Guardacostas devolvió un barco con refugiados que tenían *papeles de emigración* para Estados Unidos. Tres cuartas partes de esos pasajeros murieron en manos nazis, cuando el barco regresó a Europa.

1. ¿Cómo reaccionó el mundo ante la persecución alemana a los judíos?

The Final Solution (pages 555-558)

¿Cómo trataron los nazis de exterminar a judíos y a otros?

Tras el *Kristallnacht*, los nazis aplicaron otras tácticas. Adoptaron la "solución final" a lo que llamaron "el problema judío". Mandaron a los judíos saludables a campos de trabajo de esclavos. A los demás los enviaron a campos de exterminio: sitios donde eran asesinados. Este horrible plan fue un **genocidio**, matanza sistemática y deliberada de todo un pueblo.

La solución final se basaba en la creencia de que los arios eran una raza superior. Todos los demás eran *Untermenschen* ("subhumanos" en alemán), gente inferior que debía trabajar para la raza superior o morir. Los nazis encarcelaron a sus enemigos políticos: comunistas, socialistas y otros.

Reunieron y asesinaron a judíos, testigos de Jehová, homosexuales, discapacitados físicos y mentales, y otros que no se adecuaban al estándar de la raza superior. Conforme conquistaron a otros países, añadieron polacos, rusos y otros a su lista.

Pero el principal objetivo eran los judíos. En Polonia, los nazis detuvieron y asesinaron a muchos judíos. Los hacían vivir en ghettos, secciones judías hacinadas en las ciudades, donde morían de hambre. La mayoría fue enviada a **campos de concentración**, donde sufrió hambre, enfermedad, agotamiento, tortura y muerte.

Los nazis pensaron que los campos de concentración no asesinaban con la suficiente rapidez. En 1941, construyeron seis campos de exterminio en Polonia. Estos campos tenían cámaras de gas que podían matar 6,000 personas al día. Los prisioneros morían por gas o por bala. Algunos morían en horribles "experimentos médicos". Quemaban los cadáveres en hornos llamados crematorios.

Seis millones de judíos murieron en campos de exterminio y en *masacres* nazis. Pero algunos se salvaron. La gente común arriesgaba la vida para esconder judíos o ayudarlos a escapar. Destacó la pequeña nación de Dinamarca por su protección a judíos. Cuando los nazis exigieron que los judíos se pusieran estrellas amarillas, el rey de Dinamarca declaró que él y su familia también lo harían. Muchos daneses siguieron su ejemplo. Ayudaron a la mayoría de los judíos daneses a escapar a la Suecia neutral.

Algunos judíos sobrevivieron de los campos de concentración. Elie Wiesel, quien ganó el premio Nobel de la Paz en 1986, es sobreviviente de Auschwitz. Escribió acerca de sus experiencias en el campo de concentración y de la necesidad de evitar que se repitan genocidios así.

2. ¿Cuál fue la "solución final" de los nazis y cómo la llevaron a cabo?

CHAPTER 16 Section 4 (pages 559-565)

America Moves Toward War

ANTES DE LEER

En la sección pasada, viste cómo el plan de Hitler de hacer de Alemania un país de raza pura asesinó a millones.

En esta sección, verás cómo Estados Unidos se acercó a la guerra contra los nazis.

AL LEER

Toma notas en la línea cronológica sobre los sucesos que provocaron que Estados Unidos entrara a la guerra.

TÉRMINOS Y NOMBRES

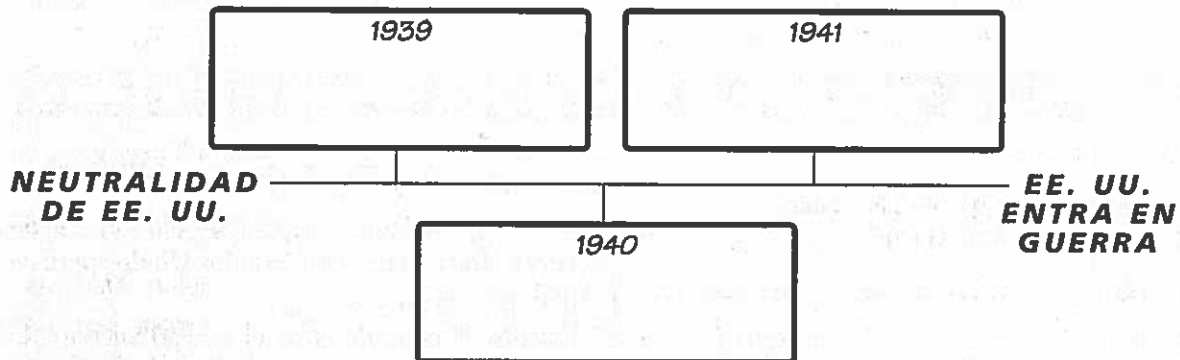
potencias del Eje Alemania, Italia y Japón

Ley de Préstamo y Alquiler Ley que permitió el préstamo o alquiler de armas a cualquier nación "cuya defensa fuera vital para Estados Unidos"

Carta del Atlántico Declaración británica y estadounidense de los objetivos por los cuales se peleaba la II Guerra Mundial

Aliados Grupo de naciones, entre ellas Estados Unidos, Inglaterra y la Unión Soviética, que se opusieron a las potencias del Eje

Hideki Tojo Primer ministro de Japón durante la II Guerra Mundial



The United States Musters Its Forces

(pages 559-560)

¿Cómo trató Estados Unidos de evitar la guerra?

Conforme a las Leyes de Neutralidad, Estados Unidos no podía entrar en la guerra en Europa. Pero el presidente Roosevelt pidió cambiar dichas leyes para que Inglaterra y Francia pudieran comprar armas. El Congreso promulgó la nueva Ley de Neutralidad en noviembre de 1939.

En 1940, Alemania, Italia y Japón firmaron un tratado de defensa mutua. Se convirtieron en las **potencias del Eje**. El tratado significaba que si Estados Unidos le declaraba la guerra a cualquiera de ellos, los tres responderían. Eso llevaría a la guerra en dos frentes: Europa y Asia. De todos modos, Roosevelt dio a los británicos "toda la ayuda

menos pelear" para combatir a Hitler.

Roosevelt le dijo a la nación que no entraría en la guerra. Pero se preparó para ella. Tras años de aislacionismo, las fuerzas militares estaban débiles. El Congreso aumentó el presupuesto de la defensa nacional. En septiembre de 1940, promulgó el primer *reclutamiento en tiempos de paz* en el país.

Roosevelt rompió con la tradición de la presidencia de dos periodos. Se postuló para la reelección en 1940. La *plataforma de partido* de los demócratas decía que Estados Unidos no debería luchar en guerras extranjeras. Roosevelt le añadió: "excepto ante un ataque". Ganó las elecciones.

1. ¿Cómo se acercó Estados Unidos a la guerra?

"The Great Arsenal of Democracy" (pages 560-562)

¿Por qué Estados Unidos cambió su política de neutralidad?

Tras las elecciones, Roosevelt dijo que Estados Unidos no podía permitir que Hitler conquistara al mundo y que sería el "gran arsenal de la democracia". En ese momento, Inglaterra ya no podía pagar las armas y abastos. Roosevelt sugirió prestar o alquilar armas a cualquier país "cuya defensa fuera vital para Estados Unidos". Los aislacionistas se opusieron a esa política. Pero el Congreso promulgó la **Ley de Préstamo y Alquiler** en marzo de 1941.

Mientras, Alemania invadió a la Unión Soviética, su antigua aliada. Estados Unidos prestó y alquiló armas a soviéticos y británicos.

Los submarinos nazis —llamados barcos U— atacaron y hundieron barcos que llevaban armas por el Atlántico. En junio de 1941, Roosevelt ordenó a la marina proteger esos barcos. También autorizó a los barcos de guerra atacar a los barcos U, en defensa propia.

2. Nombra dos formas en que Estados Unidos fue el "arsenal de la democracia".

Planning for War (pages 562-563)

¿Cómo se aproximó más Estados Unidos a la guerra?

En agosto de 1941, Roosevelt se reunió secretamente con Winston Churchill, primer ministro inglés. Roosevelt no comprometió a Estados Unidos a pelear, pero él y Churchill firmaron la **Carta del Atlántico**. Era una declaración de los objetivos de la II Guerra Mundial. Entre ellos estaban la protección de los derechos de los pueblos a elegir su forma de gobierno y forjar una paz segura.

Después, 26 naciones firmaron un acuerdo similar. Estos países, llamados **Aliados**, se unieron para luchar contra Alemania, Italia y Japón.

El 4 de septiembre de 1941, un barco U alemán atacó a un *barco mercante* estadounidense. El presidente Roosevelt ordenó a la marina disparar contra barcos alemanes a la vista. Los barcos U

respondieron hundiendo varios barcos estadounidenses. Con una votación cerrada, el Senado permitió armar los barcos mercantes. Roosevelt sabía que aún no contaba con suficiente apoyo público para declarar la guerra.

3. ¿Qué sucesos acercaron más al país a la guerra?

Japan Attacks the United States

(pages 563-565)

¿Qué provocó el conflicto entre Estados Unidos y Japón?

En Japón, los expansionistas habían soñado construir un enorme imperio. Ahora se realizaba su sueño. Japón comenzó por apoderarse de territorio asiático perteneciente a colonias europeas. Estados Unidos también tenía islas en el Pacífico.

Cuando Japón invadió a Indochina, Estados Unidos suspendió su comercio con Japón. Éste necesitaba el petróleo estadounidense para su *maquinaria bélica*. El nuevo primer ministro japonés **Hideki Tojo**, un general *militante*, inició conversaciones de paz con Estados Unidos pero se preparó para la guerra.

Estados Unidos descifró el código secreto de comunicaciones de Japón. Así supo que se preparaba un ataque militar. Pero no sabía cuándo ni dónde.

El 7 de diciembre de 1941, durante las conversaciones de paz, Japón atacó la principal base naval de Estados Unidos en Pearl Harbor, Hawaii. Los japoneses paralizaron la flota del Pacífico con un solo ataque. Destruyeron aviones y barcos. Murieron más de 2,400 personas.

Roosevelt estaba indignado. No quería pelear en dos frentes. Esperaba entrar en guerra en Europa, no en Asia. Describió el hecho como "un ataque sin provocación sobre tierra americana" y del 7 de diciembre de 1941 dijo: es "un día que vivirá en la infamia".

Roosevelt pidió al Congreso autorización para declarar la guerra contra Japón. El Congreso lo autorizó rápidamente. Después, Italia y Alemania declararon la guerra a Estados Unidos.

4. ¿Qué suceso provocó la declaración de guerra contra Japón?

Glosario**CHAPTER 16 World War Looms**

agresor Que inicia violencia, guerra o invasión

aislacionismo Política que se opone a involucrarse económica o políticamente con otros países

apaciguar Reducir la ira, calmar

arsenal Sitio que reúne armas, municiones y otros materiales bélicos

barco mercante Barco para el comercio

canciller Primer ministro; dirigente del gobierno

derrocado Retirado por la fuerza

frente Área de contacto entre dos fuerzas en combate; frente de batalla

gobierno en el exilio Gobierno que tiene que escapar a otro país porque su país ha sido conquistado y ocupado

gobierno títere Gobierno sin poder real, controlado por otra nación

maquinaria bélica La maquinaria necesaria para realizar la guerra: producción de armas, transporte y vehículos militares

masacre Brutal asesinato de muchas víctimas

militante Agresivo, combativo

ocupar Tomar y mantener el control por la fuerza

papeles de emigración Documentos oficiales que otorgan permiso para entrar en una nación

plataforma de partido Declaración de objetivos y políticas de un partido político, generalmente escrito en su convención para postular

reclutamiento en tiempos de paz Reclutamiento obligado a ciertas personas en las fuerzas armadas, cuando no hay guerra

República de Weimar Gobierno democrático de Alemania establecido tras la I Guerra Mundial

sinagogas Templos judíos

tropas de asalto Soldados alemanes especialmente entrenados para realizar ataques repentinos

DESPUÉS DE LEER**Términos y nombres**

A. Escribe la letra del nombre o término junto a su descripción.

a. Adolfo Hitler

b. José Stalin

c. Benito Mussolini

d. Winston Churchill

e. Charles de Gaulle

f. Hideki Tojo

_____ **1.** Primer ministro británico que se opuso al apaciguamiento

_____ **2.** Dictador italiano fascista que formó una alianza con Hitler

_____ **3.** Dictador nazi que creía que los alemanes eran la raza superior

_____ **4.** General francés que estableció un gobierno en el exilio cuando cayó Francia

_____ **5.** General militante que fue primer ministro japonés y que planeó el ataque a Pearl Harbor

_____ **6.** Dictador soviético que firmó un pacto de no agresión con Hitler y que tenía ideas expansionistas propias

B. Encierra un círculo el nombre o término que mejor completa cada oración.

1. El _____ es la matanza sistemática y deliberada de todo un pueblo
apaciguamiento fascismo genocidio

2. El _____ es una "guerra relámpago" de ataques rápidos y sorprendidos.
Holocausto blitzkrieg fascismo

3. Cuando Alemania, Italia y Japón formaron una alianza, se llamaron _____.
Aliados Holocausto potencias del Eje

DESPUÉS DE LEER (continuación) **CHAPTER 16** World War Looms

4. En el _____, los nazis asesinaron sistemáticamente a más de 11 millones de judíos y a otros.
blitzkrieg **Holocausto** *apaciguamiento*
5. El _____ es una forma de gobierno totalitario muy nacionalista con un dictador fuerte.
fascismo *genocidio* *blitzkrieg*
6. Los _____ eran Inglaterra, Francia, Estados Unidos y otros que combatían al Eje.
Ley de Préstamo y Alquiler **Aliados** **Holocausto**
7. La política de _____ en Munich permitió que Alemania se anexara parte de Checoslovaquia.
Ley de Préstamo y Alquiler *apaciguamiento* *blitzkrieg*
8. La filosofía racista, nacionalista y expansionista de la Alemania de Hitler se llamó _____.
apaciguamiento *nazismo* *genocidio*
9. Los nazis reunieron a judíos y otros grupos que consideraban inferiores y los enviaron a _____.
potencias del Eje *campos de concentración* *blitzkrieg*

Ideas principales

1. ¿Cuáles son las características de un gobierno totalitario?
-
2. ¿Cuál fue el resultado de la política de *apaciguamiento* de Inglaterra y Francia?
-
3. ¿Cuáles eran los grupos que los nazis creían que no merecían pertenecer a la "raza superior" aria?
-
4. ¿Por qué Estados Unidos dio ayuda a naciones que se oponían a Hitler?
-

Pensamiento crítico

Contesta estas preguntas en una hoja aparte.

1. ¿Por qué las ideas expansionistas de Hitler, Stalin y Tojo provocaron la II Guerra Mundial?
2. La II Guerra Mundial se llamó la "guerra buena" porque se luchó para liberar al mundo de dictadores brutales y peligrosos. Explica por qué se piensa eso.