

CHAPTER 15 Section 1 (pages 504–510)

A New Deal Fights the Depression

ANTES DE LEER

En la sección pasada, leíste acerca de la reacción de Herbert Hoover ante la Gran Depresión.

En esta sección, aprenderás acerca de los programas de Franklin Delano Roosevelt para combatir la Depresión.

AL LEER

Usa el cuadro para tomar notas acerca de los problemas que enfrentó Roosevelt al iniciar la presidencia, y cómo intentó solucionarlos.

TÉRMINOS Y NOMBRES

Franklin Delano Roosevelt
Presidente 32

New Deal Programas de Franklin Roosevelt para combatir la Depresión

Ley Bancaria Glass-Steagall de 1933
Ley que creó seguros para depósitos bancarios

Ley Federal de Valores Ley para regular la información sobre acciones

Ley de Ajustes Agrícolas Programas para ayudar a granjeros

Cuerpo Civil de Conservación
Programa para emplear a jóvenes en proyectos de trabajo

Ley Nacional de Recuperación Industrial Programas para ayudar a la industria

Huey Long Dirigente político de Louisiana que criticó al *New Deal*

PROBLEMA	SOLUCIÓN
Quiebras de bancos	Vacaciones de bancos Ley de Ayuda de Emergencia Bancaria

New Deal Actions (pages 504–506)

¿Cuáles fueron los objetivos del New Deal?

Para fines de 1932, los estadounidenses estaban listos para un cambio. El candidato demócrata **Franklin Delano Roosevelt** —frecuentemente llamado FDR— derrotó ampliamente a Hoover en las elecciones presidenciales de 1932. Los demócratas también obtuvieron amplia mayoría en la Cámara y el Senado.

Roosevelt y sus consejeros planearon programas para terminar con la Depresión. Éstos se conocieron como *New Deal*. Tenía tres objetivos: apoyo al necesitado, recuperación económica y reforma financiera.

El Congreso rápidamente promulgó muchas leyes importantes que aumentaron el papel del gobierno en la economía nacional.

Roosevelt declaró “vacaciones de bancos” y cerró los bancos para evitar más quiebras bancarias. El Congreso promulgó la Ley de Ayuda de Emergencia Bancaria, que permitió que los bancos sólidos reabrieran. Esto restauró la confianza del público en los bancos, al igual que la **Ley Bancaria Glass-Steagall de 1933**. Estableció la Corporación de Seguros Federales de Depósitos (FDIC), que protege los ahorros depositados en bancos. El Congreso también promulgó la **Ley Federal de Valores** que obligó a las empresas a dar información precisa de sus acciones. Después, el Congreso creó la Comisión

de Valores y Cambios (SEC) para *regular* los mercados de valores.

FDR habló directamente con el pueblo por radio, en lo que se llamó "charlas junto a la chimenea". Explicó las medidas del *New Deal* y pidió el apoyo del público. Así logró restaurar mucho la confianza de la nación.

1. Describe tres objetivos del *New Deal*.

Helping the American People

(pages 506-508)

¿A quién ayudó el *New Deal*?

Roosevelt ayudó a granjeros y a otros trabajadores. La **Ley de Ajustes Agrícolas (AAA)** subió los precios de cosechas bajando la producción.

El *New Deal* tenía programas para dar apoyo mediante proyectos de trabajo y pagos en efectivo. El **Cuerpo Civil de Conservación (CCC)** dio empleo a jóvenes en la construcción de carreteras y la siembra de árboles. La Administración de Ayuda Federal de Emergencia (FERA) apoyó directamente con alimentos, ropa y efectivo a los necesitados.

La **Ley Nacional de Recuperación Industrial (NIRA)** estableció reglas de prácticas justas en las industrias. Además, garantizó el derecho de los trabajadores a organizar sindicatos. La NIRA estableció la Administración Nacional de Recuperación (NRA) para detener la tendencia a bajar salarios, la caída de precios y *despidos*.

Otros programas del *New Deal* promovieron el desarrollo regional. La Autoridad del Valle de Tennessee (TVA) construyó presas en el valle del río Tennessee. Este proyecto creó miles de empleos, controló inundaciones e instaló electricidad en la región.

2. ¿Cómo ayudó el *New Deal* a distintos grupos?

The New Deal Comes Under Attack

(pages 508-510)

¿Quién criticó al *New Deal*?

El *New Deal* hizo mucho por restaurar la confianza nacional. Pero recibió críticas. Algunos liberales decían que no hacía lo suficiente para ayudar a los pobres. Los conservadores decían que daba al gobierno federal demasiado control sobre la agricultura y las empresas.

La Suprema Corte declaró inconstitucionales dos partes importantes del *New Deal*. La Corte anuló las leyes NIRA y AAA. Esto contrarió a Roosevelt, quien propuso un proyecto de ley para aumentar los jueces de la Suprema Corte.

Los críticos dijeron que Roosevelt intentaba "llenar la Corte" con sus jueces. Esa propuesta le causó muchos problemas con el público. Pero varios jueces se retiraron y Roosevelt pudo nombrar a siete nuevos jueces. Las decisiones de la Corte comenzaron a favorecer al *New Deal*.

Tres críticos de Roosevelt fueron particularmente importantes. El padre Charles Coughlin era un sacerdote católico romano. Usó sus populares sermones de radio para criticar a Roosevelt. Pero después, sus posturas antijudías le costaron popularidad.

El Dr. Francis Townsend propuso un *plan de pensiones* para hacer pagos mensuales a los ancianos. Muchos votantes ancianos querían el plan de Townsend.

El desafío más serio al *New Deal* fue del senador **Huey Long** de Louisiana, quien primero apoyó el *New Deal*. Como también quería ser presidente, propuso un programa llamado "Comparte nuestra riqueza". En 1935, cuando más popularidad tenía, Long fue asesinado.

3. Enumera dos críticos del *New Deal* y describe sus argumentos.

The Second New Deal Takes Hold

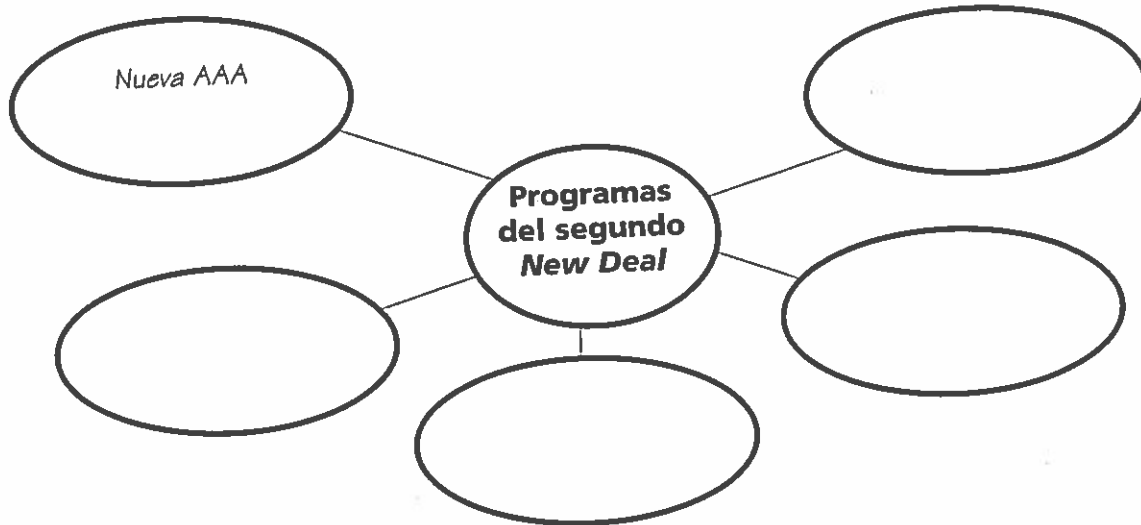
ANTES DE LEER

En la sección pasada, leíste acerca de los primeros tiempos del *New Deal*.

En esta sección, aprenderás acerca del segundo *New Deal*.

AL LEER

Usa el diagrama para tomar notas sobre los principales programas del segundo *New Deal*.



TÉRMINOS Y NOMBRES

Eleanor Roosevelt Esposa de FDR
Administración para el Progreso de Obras Programa de empleos del *New Deal*

Administración Nacional de Recursos para la Juventud Programa para dar ayuda y empleos a los jóvenes

Ley Wagner Ley para proteger los derechos de los trabajadores

Ley de Seguridad Social Programa que dio ayuda a la gente discapacitada y pensiones a trabajadores jubilados

The Second Hundred Days

(pages 511–512)

¿Qué pensaron los votantes acerca del *New Deal*?

En los primeros dos años de la presidencia de Roosevelt, la economía mejoró, pero no demasiado. Sin embargo, el *New Deal* era muy popular. Los demócratas aumentaron su mayoría en el Congreso durante las *elecciones intermedias* de 1934.

FDR lanzó una segunda ola de reformas, a veces llamadas el segundo *New Deal*. Fueron programas diseñados para ayudar a los pobres. La esposa del presidente, **Eleanor Roosevelt**, viajó

por todo el país e informó al presidente de los sufrimientos de los pobres. Defendió a las mujeres y las minorías.

Las elecciones de 1936 fueron una victoria aplastante para Roosevelt, para los demócratas y el *New Deal*. También fue la primera vez que la mayoría de los afroamericanos votó por los demócratas y los sindicatos apoyaron a un solo candidato: Roosevelt.

1. ¿Qué revelaron las elecciones de 1934 y 1936 acerca del *New Deal*?

Helping Farmers (pages 512–513)

¿Cómo ayudó el segundo New Deal a los granjeros?

En los años 30, la situación aún era difícil para los granjeros. La primera AAA ayudó a algunos granjeros antes de ser anulada por la Suprema Corte.

El Congreso promulgó nuevas leyes para sustituir la AAA. Un programa pagaba a granjeros por usar medidas de *conservación de tierra* al cultivar. La nueva AAA fue promulgada sin el impuesto que la había hecho anticonstitucional.

Otras leyes ayudaron a los aparceros y agricultores arrendatarios con préstamos para comprar tierras. Nuevas leyes ayudaron a los trabajadores inmigrantes al darles mejores viviendas.

2. ¿Qué medidas tomó el segundo New Deal para ayudar a los granjeros?

Helping Youth, Professionals, and Others (pages 513–514)

¿Qué fue la WPA y la NYA?

Una nueva agencia llamada **Administración para el Progreso de Obras** (WPA) se propuso crear empleos rápidamente. La WPA puso a millones de trabajadores a construir aeropuertos, carreteras, bibliotecas, escuelas y hospitales. Grupos de costura hacían ropa para los necesitados.

Algunos criticaron a la WPA por ser un *programa de trabajo superfluo*, que creaba empleos inútiles sólo para que la gente recibiera salarios. Pero la WPA creó empleos de valor duradero. Dio a los trabajadores un sentimiento de esperanza y dignidad junto con sus salarios.

La WPA también empleó a maestros, escritores, artistas, actores y músicos. Hizo grandes esfuerzos por ayudar a mujeres, minorías y jóvenes.

La **Administración Nacional de Recursos para la Juventud** (NYA) dio ayuda y empleos de medio tiempo a muchos estudiantes de preparato-

ria y universidad. Esto les permitió obtener educación a pesar de los tiempos difíciles.

3. ¿Cómo ayudaron la WPA y la NYA?

Labor and Other Reforms

(pages 514–516)

¿Cómo ayudó el Segundo New Deal a los trabajadores?

El segundo *New Deal* creó importantes reformas laborales. El Congreso promulgó la Ley Nacional de Relaciones Laborales para sustituir a la NIRA, que había anulado la Suprema Corte. Esta ley frecuentemente se llama **Ley Wagner**.

La Ley Wagner apoyó el derecho a la *negociación colectiva* de los trabajadores. También prohibió prácticas laborales injustas. Estableció una Junta Nacional de Relaciones Laborales (NLRB) para hacer cumplir estas reformas.

La Ley de Estándares Laborales Justos de 1938 estableció, por primera vez, horas máximas de trabajo y el *salario mínimo*. Estableció la semana de trabajo de 44 horas. Prohibió el trabajo infantil en fábricas.

La **Ley de Seguridad Social** fue uno de los logros más importantes del *New Deal*. Tenía tres partes:

- Seguro de ancianidad: pagos a los ancianos a partir de lo que habían pagado al sistema cuando trabajaban
- Seguro de desempleo: pagos a trabajadores que habían perdido el empleo
- Ayuda a discapacitados y a familias con niños: ayuda a la gente que no podía trabajar

El segundo *New Deal* también instaló electricidad en zonas rurales a través de la Administración de Electrificación Rural (REA).

4. ¿Cómo protegió a los trabajadores el segundo New Deal?

CHAPTER 15 Section 3 (pages 517–522)

The New Deal Affects Many Groups

ANTES DE LEER

En la sección pasada, leíste acerca del segundo *New Deal*.

En esta sección, aprenderás acerca de los efectos del *New Deal*.

AL LEER

Usa el cuadro para tomar notas acerca de cómo el *New Deal* afectó a los grupos enumerados.

TÉRMINOS Y NOMBRES

Frances Perkins Secretaria de Trabajo

Mary McLeod Bethune Directora de la Oficina de Asuntos de Minorías de la NYA

John Collier Comisionado sobre Asuntos Indígenas

Coalición del *New Deal* Votantes de distintos grupos que apoyaron al Partido Demócrata por el *New Deal*

Congreso de Organizaciones Industriales Sindicato obrero

GRUPO	EFEECTO DEL NEW DEAL
<i>mujeres</i>	<i>Primera mujer en el gabinete</i>
<i>afroamericanos</i>	
<i>mexicano-americanos</i>	
<i>amerindios</i>	

New Opportunities for Women

(pages 517–518)

¿Cómo afectó el *New Deal* a la mujer?

La mujer obtuvo importantes logros con el *New Deal*. Más mujeres ocuparon importantes cargos federales.

Frances Perkins fue la primera mujer en el gabinete. Fue Secretaria de Trabajo. Ayudó a crear el sistema de Seguridad Social. Roosevelt también nombró a mujeres como jueces federales. Roosevelt esperaba que esos nombramientos le dieran popularidad entre las votantes.

Muchas agencias del *New Deal* no discriminaron al contratar. Esto dio más oportunidades a la mujer. Pero otras agencias gubernamentales y muchas empresas no contrataban tantas mujeres como hombres. Por ejemplo, El Cuerpo Civil de Conservación sólo contrataba hombres y la Administración de Recuperación Nacional daba menos salario a mujeres que a hombres.

1. Describe dos formas en que el *New Deal* amplió y limitó las oportunidades para la mujer.

New Opportunities for African Americans (pages 518–519)

¿Cómo afectó el New Deal a los afroamericanos?

El presidente Roosevelt dio voz en el gobierno a los afroamericanos. La educadora **Mary McLeod Bethune** dirigió la Oficina de Asuntos de Minorías de la Administración Nacional de la Juventud.

Luchó para que la NYA contratara a afroamericanos y ayudó a organizar el “Gabinete Negro”. Este grupo de influyentes afroamericanos asesoró a Roosevelt sobre asuntos raciales.

Sin embargo, el presidente Roosevelt no presionó para que los afroamericanos obtuvieran derechos civiles completos. Temía perder el apoyo de los blancos sureños.

2. ¿Qué ganaron los afroamericanos durante el New Deal?

Mexican-American Fortunes; Native American Gains (page 520)

¿Qué ganaron los mexicano-americanos y los amerindios?

Los mexicano-americanos tendieron a apoyar el *New Deal* pero recibieron pocos beneficios de sus programas. Muchos eran trabajadores agrícolas que no estaban cubiertos por las leyes federales. Algunas agencias del *New Deal* los discriminaron.

Los amerindios lograron apoyo del *New Deal*. En 1933, Roosevelt nombró a **John Collier** Comisionado de Asuntos Indígenas. Él apoyó los derechos amerindios. Collier impulsó la promulgación de la Ley de Reorganización Indígena, que fortaleció los reclamos amerindios de tierras.

3. ¿Qué obtuvieron los mexicano-americanos y los amerindios del New Deal?

A New Deal Coalition (pages 520–522)

¿Quién apoyó al New Deal?

Roosevelt obtuvo votos de blancos sureños, gente urbana, afroamericanos y trabajadores sindicalizados. Todos estos grupos de votantes formaron una *coalición* que apoyó a FDR. Se conoció como la **Coalición del New Deal**.

Los sindicatos obtuvieron ganancias en los años 30. Las leyes del *New Deal* facilitaron que los trabajadores formaran sindicatos y negociaran con sus patronos. El número de agremiados sindicales aumentó de 3 a 8 millones.

Surgieron divisiones entre los sindicatos. La Federación Norteamericana del Trabajo (AFL) estaba formada por *sindicatos de oficios*, como plomeros y carpinteros. Otros sindicatos querían representar a trabajadorés en toda una industria, como la automotriz. Estos sindicatos se separaron para formar el **Congreso de Organizaciones Industriales (CIO)**.

En los años 30, los obreros usaron una nueva forma de huelga: de brazos caídos. En estas huelgas, los trabajadores no abandonan su centro de trabajo. Permanecen en él pero se niegan a trabajar. Eso evita que los patronos usen esquirols para hacer el trabajo.

Algunas huelgas terminaron con violencia. En el Día de los Caídos (Memorial Day) de 1937, la policía mató a diez obreros durante una huelga del acero en Chicago. La Junta Nacional de Relaciones Laborales intervino. Obligó a la compañía de acero a negociar con el sindicato. Esto dio fuerza a los trabajadores.

El Partido Demócrata obtuvo mucho apoyo en las ciudades, con la ayuda de poderosas organizaciones políticas urbanas, así como de los programas del *New Deal* que ayudaron a los pobres urbanos. Roosevelt también atrajo a gente de muchos grupos étnicos. Dio importantes cargos a descendientes de inmigrantes.

4. ¿Cuál fue la Coalición del New Deal?

CHAPTER 15 Section 4 (pages 523–528)

Society and Culture

TÉRMINOS Y NOMBRES

Lo que el viento se llevó Película popular

Orson Welles Actor, director y cineasta

Grant Wood Artista

Richard Wright Autor

Las viñas de la ira Novela de John Steinbeck

ANTES DE LEER

En la sección pasada, aprendiste acerca de la Coalición del *New Deal*.

En esta sección, aprenderás acerca de la cultura nacional durante la Depresión.

AL LEER

Usa el cuadro para tomar notas sobre la radio, el cine, la literatura y el arte durante la Depresión.

Cine	<i>Escape popular barato</i>
Radio	
Literatura	
Artes	

The Lure of Motion Pictures and Radio (pages 523–525)*¿Qué diversiones había durante la Depresión?*

Los años 30 fueron una era dorada para la radio y el cine, pese a las dificultades económicas. Los boletos de cine no eran caros, y las películas ofrecían un escape a los problemas de la Depresión. Cerca de dos tercios de los estadounidenses iba al cine cada semana.

Los estudios de Hollywood hicieron gran variedad de películas y crearon muchas estrellas, como la pareja de bailarines Fred Astaire y Ginger

Rogers, que mostraron un mundo elegante de romance y diversión.

Lo que el viento se llevó, con Clark Gable y Vivien Leigh, fue una de las películas más populares de los años 30. Presentaba una visión romántica del Sur durante la Guerra Civil. *El mago de Oz*, con Judy Garland, también ofreció un escape al público en la era de la Depresión. Lo mismo sucedió con las comedias locas de los hermanos Marx.

Otros tipos de películas fueron populares durante la Depresión. Las películas de gánsters mostraron el lado oscuro y peligroso de la vida urbana. Sus personajes eran “tipos duros”, que encarnaron James Cagney y Edward G. Robinson.

El director Frank Capra hizo otra clase de películas, donde gente honesta y bondadosa vencía a los codiciosos.

La radio mostró el espíritu democrático de la época. Había radios en casi 90% de los hogares. La mayoría de las familias escuchaban juntas sus programas favoritos. La radio ofrecía diversión barata: comedias, programas de variedades e infantiles, noticieros, radionovelas, excelentes dramas y programas de misterio.

En la radio se formaron celebridades como Bob Hope, Jack Benny, George Burns y Gracie Allen, mucho antes de sus éxitos en televisión. Para llegar al mayor número de personas, el presidente Roosevelt transmitió por radio sus famosas conversaciones junto a la chimenea.

La transmisión de radio más famosa fue la de **Orson Wells**, actor, director y cineasta. Su programa "La guerra de los mundos" fue tan realista que convenció a muchos de que los marcianos habían aterrizado en New Jersey. Mostró el poder de la radio en un momento en que muchos estadounidenses recibían las noticias por ese medio.

1. ¿Por qué atrajeron tanto el cine y la radio durante la Depresión?

Art and Literature in Depression America (pages 525–528)

¿Cómo ayudó el New Deal a los artistas?

El arte y la literatura de la Depresión fueron más serios y sobrios que la radio y el cine. Muchos artistas mostraron con realismo los problemas de la vida durante la Depresión. Algunos criticaron a la sociedad. Otros alabaron la fuerza de carácter y los valores democráticos del pueblo.

Algunos pensaban que el gobierno no debía financiar proyectos artísticos. Pero los funcionarios del *New Deal* creían que las artes eran importantes para el país. Crearon varios programas para dar trabajo a artistas.

El Proyecto Federal de las Artes era parte de la WPA. Pagaba a artistas por crear murales, carteles y otras obras de arte para espacios públicos. Artistas como Thomas Hart Benton y **Grant Wood** pintaron temas sobre el medio oeste. *Gótico Americano* es un famoso retrato de Wood, donde una pareja sería está frente a su granja.

El Proyecto de Teatro Federal también perteneció a la WPA. Financió a dramaturgos y llevó el teatro a muchas comunidades del país.

El Proyecto Federal de Escritores apoyó a escritores como Saul Bellow, ganador del Premio Pulitzer. **Richard Wright**, escritor afroamericano, recibió ayuda financiera para escribir la novela *Hijo nativo*, que muestra los problemas que causa el racismo a un joven afroamericano.

El Proyecto Federal de Escritores también ayudó a John Steinbeck. Su novela *Las viñas de la ira* es uno de los libros más famosos de la Depresión. Muestra los problemas de granjeros de Oklahoma que tuvieron que abandonar sus tierras durante el *Dust Bowl* y ser trabajadores migratorios. Llegaron a California pero sus problemas continuaron.

Otro libro famoso de la depresión fue *Ahora alabemos a hombres famosos*, del escritor James Agee y del fotógrafo Walker Evans. Mostró la dignidad de los aparceros de Alabama ante los problemas. La obra teatral *Nuestro pueblo*, de Thornton Wilder, captó la calidez y belleza de la vida en los pueblos. La obra de William Saroyán, *Lo mejor de tu vida*, mostró la ternura de personajes urbanos.

2. Describe dos programas del New Deal que apoyaron las artes.

CHAPTER 15 Section 5 (pages 529–533)

The Impact of the New Deal

ANTES DE LEER

En la sección pasada, aprendiste acerca de la cultura nacional durante la Depresión.

En esta sección, leerás acerca del legado del *New Deal*.

AL LEER

Usa el cuadro para tomar notas sobre los efectos duraderos del *New Deal*.

TÉRMINOS Y NOMBRES

gasto deficitario Gastar más dinero del que se recibe

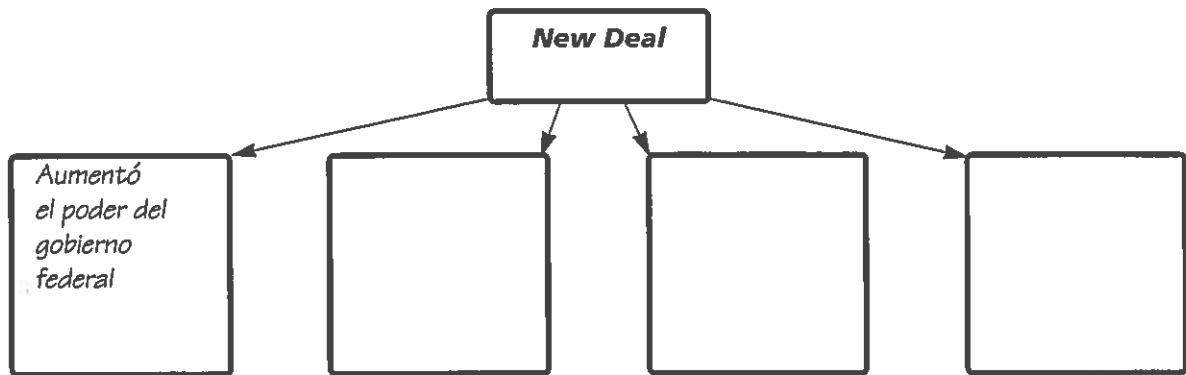
Junta Nacional de Relaciones Laborales Agencia para regular las empresas

paridad Una cantidad igual o justa

Comisión de Valores y Cambios Agencia para regular las bolsas de valores

Corporación Federal de Seguros de Depósitos Seguros para los ahorros

Autoridad del Valle de Tennessee Proyecto regional de obras públicas



New Deal Reforms That Endure

(pages 529–532)

¿Qué dicen los críticos del New Deal?

A fines de los años 30, la economía mostró cierta mejoría. La producción industrial alcanzó los niveles de 1929. El desempleo aún era alto, pero mucho más bajo que durante los peores días de la Depresión. El Congreso instó a Roosevelt a suspender los programas del *New Deal*.

Una razón por la que FDR no lanzó otro *New Deal* fue porque quería evitar más **gasto deficitario**, que es cuando el gobierno gasta más de lo que recibe. Además, Roosevelt estaba muy preocupado por los acontecimientos en Europa, particularmente por el poder de Hitler.

Aún se discute si el *New Deal* fue bueno o malo para el país. Los críticos conservadores dicen que

hizo crecer al gobierno y le dio demasiado poder; que obstaculizó la libre empresa. Creen que el gobierno no debió involucrarse tanto en la economía y que los programas del *New Deal* hicieron que la gente no quisiera trabajar.

Los críticos liberales dicen que el *New Deal* no hizo lo suficiente; que debió haber hecho más por cambiar la economía. Piensan que Roosevelt debió haberse esforzado más para acabar con las diferencias entre ricos y pobres.

Los defensores del *New Deal* dicen que logró un buen equilibrio para proteger y reformar al capitalismo, y enumeran los beneficios del *New Deal* que perduraron.

El *New Deal* aumentó el poder del gobierno federal y le dio un papel más importante en la economía. Alivió el sufrimiento de millones durante los años más difíciles de la Depresión. Para

lograrlo, el gobierno federal contrajo deudas y su déficit aumentó. Sin embargo, el enorme gasto gubernamental causado por la II Guerra Mundial aumentó el déficit, pero terminó con la Depresión.

Muchas políticas del *New Deal* han tenido efectos duraderos. Una fue la protección a los derechos de los trabajadores. Las leyes del *New Deal* establecieron horas y salarios, prohibieron el trabajo infantil y protegieron el derecho de los trabajadores a organizarse. **La Junta Nacional de Relaciones Laborales** aún *media* en las disputas laborales.

El *New Deal* también trabajó en el campo. Ayudó a controlar el abasto de cosechas. Reguló la demanda de productos. Permitió a los granjeros almacenar sus cosechas hasta que los precios alcanzaran **paridad**: un precio igual al que los granjeros habían pagado entre 1910 y 1919. Apoyó precios para ayudar a los granjeros. La política de apoyos de precios continuó hasta los años 90.

Los programas del *New Deal* protegieron a la gente que guardaba ahorros en bancos o que invertía en la bolsa de valores. La **Comisión de Valores y Cambios (SEC)** aún regula la venta de acciones y valores. La **Corporación Federal de Seguros de Depósitos (FDIC)** aún asegura los ahorros.

1. ¿Cuáles fueron las críticas al *New Deal* de liberales y conservadores?

Continuing Benefits (pages 532-533)

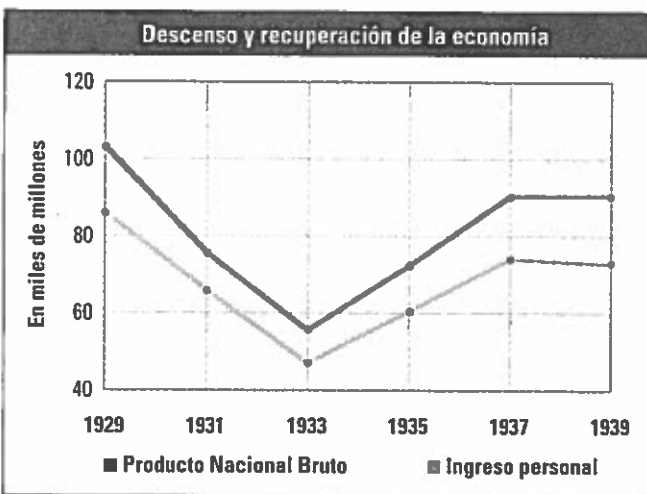
¿Por qué el *New Deal* estabilizó la economía?

Las reformas del *New Deal* tuvieron efectos duraderos. Dieron estabilidad a la economía. La nación ha tenido crisis económicas, pero ninguna tan grave como la Gran Depresión. Los ahorros están asegurados.

Uno de los beneficios más duraderos e importantes del *New Deal* es el sistema de Seguridad Social. Da pensiones a ancianos y seguro de desempleo. Ayuda a discapacitados y a familias con niños dependientes. Por primera vez, el gobierno federal se responsabilizó del bienestar de los ciudadanos.

El *New Deal* también ayudó al entorno. Roosevelt se esforzó por proteger los recursos naturales del país. Las políticas del *New Deal* promovieron la conservación de la tierra para que no se repitiera el *Dust Bowl*. La **Autoridad del Valle de Tennessee (TVA)** previno inundaciones e instaló electricidad. Los programas del *New Deal* también aumentaron el sistema de parques nacionales. Reservaron tierras para proteger la naturaleza. Pero la TVA contaminó con *minería en fajas*.

2. ¿Cuáles son dos beneficios del *New Deal* que continúan?



Desarrollo de destrezas

Usa el cuadro para contestar las preguntas.

1. Conforme al cuadro, ¿cuál año fue el peor de la Depresión?

2. ¿En qué año de los años 30 estuvo más fuerte la economía?

Glosario**CHAPTER 15 The New Deal**

coalición Alianza de grupos que apoyan una causa o partido político

conservación de la tierra Métodos de cultivo para mantener la fertilidad de la tierra y para evitar que sea barrida

despidos La suspensión temporal o el cese de empleados, especialmente por falta de trabajo

elecciones intermedias Elecciones del Congreso realizadas en años en que no hay elecciones presidenciales

mediar Resolver o arreglar

diferencias entre las partes en conflicto

minería en fajas Minería que retira la tierra superior en grandes extensiones

negociación colectiva Negociaciones entre trabajadores organizados y su patrono para decidir salarios y reglas de trabajo

plan de pensiones Plan que guarda dinero para dar a jubilados

programa de trabajo superfluo Programa que crea trabajos inútiles

sólo para dar salarios a los trabajadores

regular Establecer reglas para una industria

salario mínimo El salario más bajo que un trabajador puede recibir, conforme establece la ley

sindicatos de oficios Organizaciones laborales formadas por trabajadores especializados que hacen un trabajo específico, en cualquier rama de la industria

AFTER YOU READ

A. Llena los espacios en blanco con el nombre o término que mejor completa cada oración.

Cuerpo Civil de Conservación

New Deal

Franklin Delano Roosevelt

Las viñas de la ira

Autoridad del Valle de

Tennessee

Ley de Seguridad Social

Administración para

el Progreso de Obras

Ley Wagner

Corporación Federal de

Seguros de Depósitos

Richard Wright

- _____ asumió la presidencia en 1933.
- Los programas de FDR para combatir la Depresión se llamaron _____.
- El presidente y el Congreso crearon la _____ para asegurar las cuentas bancarias.
- El _____ fue un programa apoyado por FDR para emplear jóvenes en la siembra de árboles y la construcción de carreteras.
- La _____ contrató a gente para construir escuelas y hospitales y empleó a artistas, escritores y actores.
- La _____ protegió los derechos de los trabajadores para negociar colectivamente. Prohibió prácticas laborales injustas.
- Una de las leyes más importantes fue la _____. Estableció un sistema de pensiones para ancianos y seguro de desempleo. Ayudó a la gente discapacitada.
- Otra parte del *New Deal* fue la _____, que ayudó a prevenir inundaciones e instaló electricidad en una región grande.
- La novela de John Steinbeck _____ narra la historia de granjeros de Oklahoma durante la Depresión.
- La novela *Hijo nativo* de _____ describe las dificultades enfrentadas por un joven afroamericano.

B. Escribe el nombre o término junto a su descripción.

Eleanor Roosevelt

Coalición del *New Deal*

Orson Welles

gasto deficitario

Congreso de Organizaciones
Industriales

1. Grupos de votantes que incluían a blancos sureños, ciudadanos urbanos, afroamericanos y trabajadores que apoyaron a FDR
2. Creador de la transmisión de radio que convenció a muchos estadounidenses de que los marcianos habían aterrizado en New Jersey
3. Acción de un gobierno de gastar más dinero del que recibe
4. Organización de sindicatos industriales fundada en los años 30
5. La esposa del presidente, que luchó por la igualdad de las mujeres y las minorías

Ideas principales1. ¿Cuáles fueron los tres objetivos del *New Deal*?

2. Describe dos razones por las que hubo oposición al *New Deal*.

3. ¿Qué hizo la Ley Wagner para ayudar a los trabajadores?

4. ¿Por qué el cine era popular durante la Depresión?

5. Enumera tres programas del *New Deal* que aún existen.

Pensamiento crítico

Contesta estas preguntas en una hoja aparte.

1. ¿Cómo ayudó el *New Deal* durante la Depresión?2. ¿Por qué se dice que el *New Deal* hizo cambios duraderos en el gobierno?